**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №76 «АЛЫЕ ПАРУСА» Г. МЫТИЩИ**

**ПРОЕКТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ «ПТИЦЫ ЗИМОЙ»**

 **Для подготовительной (логопедической) группы.**

Составлен воспитателем

детского сада №76 «Алые паруса»
Берзляковой Мариной Владимировной.

**г. Мытищи**

**2016 г.**

**ЗАНЯТИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ (ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ) ГРУППЕ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ, МИНИ-ПРОЕКТ «ПТИЦЫ ЗИМОЙ».**

**Цель:**

*образовательная область:*

- познавательное развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- речевое развитие.

**Задачи:**

*Обучающие:*

1. Расширять знания детей о перелетных птицах.

2. Закрепить знания о перелетных птицах.

3. Обучать развёрнутому высказыванию.

4. Расширить представление детей о перелетных птицах, их образе жизни.

*Развивающие:*

1. Развитие речевой активности, диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия, внимания.

2. Развитие артикуляционной и мелкой моторики.

3. Развитие творческого воображения.

*Воспитательные:*

1. Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности.

2. воспитание бережного отношения к природе.

**Методы и приемы:**

* Наглядный;
* Словесный;
* Игротерапия;
* ИКТ.

**Предварительная работа:** наблюдение за птицами во время прогулки, чтение стихов, рассказов о птицах, рассматривание иллюстраций, изготовление кормушек.

**Оборудование:** демонстративный материал с иллюстрациями птиц, аудиозапись голосов птиц, презентация по теме «Перелетные птицы».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ход занятия:**

Звучит музыкальное произведение «Времена года» Петра Ильича Чайковского.

В о с п и т а т е л ь: Посмотрите, как красиво в нашей группе! С наступлением холодов, осенью начинается перелет птиц. Вот как написано в стихотворении:

 Скоро белые метели снег поднимут от земли.

 Улетели, улетели, улетели журавли.

 Не слыхать кукушки в роще,

 И скворечник опустел.

 Аист крыльями полощет –

 Улетел, улетел, улетел…

 *Е. Благинина*

О каких птицах написано стихотворение?

Д е т и: О перелетных.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В о с п и т а т е л ь: А вы знаете каким образом птицы улетают в теплые края?

Д е т и: Стаей, клином, вереницей.

В о с п и т а т е л ь: Гуси, утки, лебеди улетают вереницей. Ласточки, грачи, скворцы – стаей. Журавли - клином, кукушки – по одиночке. А как же они находят дорогу на юг и обратно? Оказывается, некоторые птицы улетают ночью, а другие – днем. Но перед перелетом они совершают пробные полеты, больше обычного едят – нагуливают жирок. В полете им подкрепляться негде. В полете они ориентируются на звезды, а если небо затянуто облаками и звезд не видно, то они ориентируются на магнитные колебания земли.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Раньше всех нас покидаю насекомоядные. Ребята, в слове «насекомоядные» прячутся два слова: «едят насекомых». Повторите!

Д е т и: Насекомоядные – едят насекомых.

В о с п и т а т е л ь: А улетают эти птицы сразу после первых заморозков. Почему?

Д е т и: Потому что исчезают насекомые. (Стрекозы, бабочки, жуки).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В о с п и т а т е л ь: А когда замерзают водоемы – направляются к югу водоплавающие птицы. Ребята, в этом слове тоже спрятались два слова «плавать в воде». Повторите!

Д е т и: Водоплавающие – плавать в воде.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В о с п и т а т е л ь: Но улетают не все! Есть и те, которые остаются с нами. Как называются такие птицы?

Д е т и: Зимующие.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В о с п и т а т е л ь: Они зимуют в наших краях. Но есть птицы, которые прилетают к нам зимовать. Как называют таких птиц?

Д е т и: Таких птиц называют кочующими.

В о с п и т а т е л ь: А сейчас я вам загадаю загадки!

 Черная шапочка,

 Тоненькие лапочки.

 Галстук есть у птицы.

 Кто она? …

Д е т и: Синица!

В о с п и т а т е л ь:

 Птицу с грудкой красной

 Знают все прекрасно!

 Любит птица кочевать

 И рябину объедать.

Д е т и: Снегирь.

В о с п и т а т е л ь:

 Любит плавать эта птица,

 И плывет – точь-в-точь царица.

 Величава, белоснежна,

 Выгибает шею нежно.

Д е т и: Лебедь.

В о с п и т а т е л ь: Молодцы, ребята! Справились с заданием! А сейчас – разминка «Лебедушка»!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Звучит музыка Чайковского «Лебединое озеро»)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В о с п и т а т е л ь: (Звучит вьюга и метель. На экране изображение заснеженного леса) Ну вот наступила зима! Дуют холодные ветры, мороз сковал землю, кругом лежит снег, голые деревья скрипят от холода. Как живется птицам зимой?

Д е т и: Голодно.

В о с п и т а т е л ь: Правильно! Голодно! Насекомые в зимней спячке, семена трав под снегом. Мало корма птицам зимой. С утра до ночи они ищут себе пропитания. Жалко птиц!!! Как мы можем им помочь?

Д е т и: Сделать кормушки. Даваите потренируем наши пальчики для этого ответственного дела!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В о с п и т а т е л ь: Правильно! Сделать и повесить кормушки, подкармливать птиц. Подойдем к нашей кормушке, положим в не корм и уточним – для каких птиц мы его заготовили:

Ветку сушеной рябины для … *(Свиристелей).*

Хлебные кроши, крупу для… *(Голубей, воробьев, ворон).*

Кусочек несоленого сала для … *(Синичек).*

Пшеницу и горох для *… (сорок).*

Семена клена, арбуза, тыквы для … *(Снегирей).*

Когда птицы сыты – замерзнуть они не могут!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Предлагаю вам угадать птиц по голосу! (Аудиозапись голосов птиц: синица, кукушка, дятел, соловей, воробей).

Игра « Скажи наоборот»:

Скворец – короткохвостый, ласточка – … ( длинохвостая).

Журавль – большой, а соловей - … ( маленький).

У лебедя шея – длинная, а у кукушки - … ( короткая).

У соловья грудка серая, а у синицы - … (желтая).

Аист – белый, а грач - … (черный).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В о с п и т а т е л ь: А сейчас для вас фильм! (Видео «перелетные птицы: почему они улетают» - 5 мин)

В о с п и т а т е л ь: Ну а сейчас последний конкурс. Я буду перечислять птиц, но если вы услышите что-нибудь другое – хлопайте в ладоши.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, мухи и стрижи.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы: голуби, куницы, овсянки, поползни, дятлы.

Прилетели птицы: Голуби, синицы, галки, стрижи, чибисы, чижи, кукушки, лебеди, скворцы – все вы молодцы!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если мы позаботимся о птицах зимой – летом они позаботятся о наших садах, лесах и парках. Птицы - наши друзья! Они не только украшают природу, но и помогают сберечь урожай на полях, и спасают леса от вредителей. Друзей надо беречь!