

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 76 «АЛЫЕ ПАРУСА»
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МЫТИЩИ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 76 «Алые паруса»
Н.Н. Кайгородова
«25 августа» 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
кружок юных инспекторов движения
«Автогородок»
для детей от 6 до 7 лет
2021-2022 учебный год

Автор программы:
Семенова Надежда Николаевна
Тылик Юлия Викторовна

Рассмотрено на педагогическом совете № 1 от 25.08.2021г.

г.о. Мытищи 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Актуальность проблемы
3. Цели и задачи рабочей программы
4. Ожидаемые результаты
5. Перспективное планирование кружка ЮИД «Мы - патруль»
6. Конспекты занятий
7. Литература

Пояснительная записка

Обеспечение здоровья детей - основная цель. Главная задача цивилизованного общества.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны “взрослым” языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Только нашими совместными усилиями, используя знания воспитателей и родителей, их терпение и такт, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Для нас данная проблема стоит особенно актуально, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна приносить ощутимые результаты.

В практику дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей (ОБЖ), направленные на формирование у ребёнка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков. Растущие пробки на дорогах являются одной из причин дорожно - транспортных происшествий. Никого не оставляет равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности на дорогах становится всё более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

Актуальность проблемы.

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

Поэтому основная **цель** - обучить детей дорожной грамоте, привить навыки безопасного поведения на дороге.

Кружок проводится 1 раз в неделю с детьми подготовительной группы.

Программа реализуется в следующих направлениях:

- работа с детьми;
- работа с родителями.

Определены следующие задачи работы с детьми:

- формирование умений и навыков по ПДД;
- формирование привычки и интереса к систематическим занятиям по ПДД;
- привитие организационных навыков;
- воспитание воли, смелости, дисциплины;
- адаптирование детей к транспортной среде;
- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

Формы работы с детьми:

- занятия в кружке по ПДД;
- беседы - диалоги;
- целевые прогулки;
- чтение литературы;
- изготовление и ремонт атрибутов и пособий;
- игровые тренинги;
- просмотр видеофильмов.

Определены следующие задачи работы с родителями:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

Формы работы с родителями:

- консультации;
- беседы;
- родительские собрания;
- организация совместной деятельности;
- анкетирование.

Ожидаемые результаты

Образовательные:

- овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- развитие творческих способностей;
- формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательные:

- формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальные:

- формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Перспективное планирование кружка ЮИД «Мы - патруль»

Месяц	Занятия	Мероприятия	Работа с родителями
Сентябрь	<p>«Кто есть кто на дороге».</p> <p><i>Цель:</i> расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила.</p>		<p>Памятка для родителей по правилам дорожного движения.</p>
	<p>«Как появились правила дорожного движения».</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять.</p>	<p>Досуг «Знакомство с улицей и дорогой».</p> <p><i>Цели:</i> расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения — магазины, школа, почта и т.д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.) Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «переход».</p>	<p>Анкета «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения».</p>
Октябрь	<p>Просмотр мультфильма по пдд «Тетушка Сова»</p> <p><i>Цели:</i> закрепить знания детей о ПДД, развивать логическое мышление, память, связную и диалогическую речь; формировать умение делать вывод из просмотренного мультфильма; формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам; воспитывать уважение друг к другу и к собственному здоровью.</p>		<p>Тест для родителей «Грамотный пешеход».</p>

	<p>Дидактические игры по обучению детей ПДД. «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем Правила дорожного движения. «Светофор». Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах. «Часы». Цель: Учить различать дорожные знаки; закреплять знания детей о предупреждающих и запрещающих знаках; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.</p>	<p>Праздник по ПДД в детском саду "Красный, желтый, зеленый".</p>	<p>Памятка родителям «Знай и выполняй правила уличного движения».</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>«Наш новый друг» Цели: расширять представления детей об улице, о ее частях (тротуар, проезжая часть, одностороннее движение, двустороннее); познакомить с понятиями “переход”, “перекресток”; активизировать слова: проезжая, переход, перекресток; воспитывать у детей желание приходить на помощь другим.</p>	<p>Встреча с сотрудником ГИБДД. Цель. Уточнить знание детей о работе сотрудника ГАИ, объяснить значение его жестов; воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.</p>	<p>Папка - передвижка «Рекомендации непослушным родителям».</p>
	<p>«Дорожные знаки». Цели: - расширять знания детей о дорожных знаках и их назначениях; - закреплять знания детей о правилах дорожного движения, перехода через улицу, поведения на дороге; - формировать у детей навыки осторожного поведения на улице.</p>		

	<p>«Транспорт нашего города» Цель: Продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; закрепить представления о таких дорожных знаках, как «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».</p>	<p>Выставка рисунков на тему «Транспорт нашего города»</p>	<p>Консультация «Читаем вместе с детьми».</p>
<p>Декабрь</p>	<p>«Дорожные знаки» Цель: - формирование представлений детей о дорожных знаках. Задачи: - расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения; - познакомить детей с дорожными знаками: – указательные («Пешеходный переход»; «Подземный пешеходный переход»), – запрещающие («Движение пешеходов запрещено»; «Движение на велосипедах запрещено»), – знаки сервиса («Больница»; «Пункт питания»; «Автозаправка»); - закрепить полученные знания о дорожных знаках через дидактическую игру «Собери знак» и рисование дорожных знаков; - воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.</p>		<p>Конкурс стенгазет «Мама, научи меня ПДД!»</p>
	<p>Сюжетно - ролевые игры. «Найди нужный знак». Цель: продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения. «Учим дорожные знаки». Цель: продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре. «Правила дорожного движения». Цели: закрепить основы</p>	<p>Досуг "Остановка пассажирского транспорта" Цели: - расширить знания детей о пассажирском транспорте; - закреплять правила поведения в общественном транспорте; - воспитывать культуру поведения.</p>	<p>Родительское собрание «Научи ребенка правильно вести себя на дорогах»</p>

	<p>дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.</p>		
<p>Январь</p>	<p>«Пора не пора – не ходи со двора» Цели: разъяснить детям, что у дорог играть нельзя; учить использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе.</p>		<p>Консультация для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»</p>
	<p>«Безопасный перекрёсток». Цели: расширять представления детей о движении транспорта на перекрёстке; дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырёхцветного светофора.</p>	<p>Веселые старты «Мама, папа и я - лучшие пешеходы».</p>	<p>Веселые старты</p>
<p>Февраль</p>	<p>Игра - викторина «Что? Где? Когда?» Цель: повторить и закрепить правила дорожного движения.</p>	<p>Целевая прогулка «Правила поведения на дороге». Цели: - познакомить детей с основными правилами поведения на улице; - закрепить знания о ПДД; - воспитывать у детей внимательность.</p>	<p>Консультация для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»</p>
	<p>Сюжетно-ролевые игры. «Путешествие на транспорте». Цель: закреплять у детей навыки правильного поведения в транспорте. «Автобусный парк». Цель игры: закрепить знания детей об автобусе, об особенностях управления</p>		<p>Беседа «Безопасность детей на городских улицах»</p>

	<p>автобусом, о том, каким должен быть водитель автобуса. <i>«Авторемонт».</i> <i>Цели:</i> закреплять у детей представления о транспорте, об особенностях его устройства, и передвижения; учить детей находить правильные решения из сложившейся ситуации.</p>		
Март	<p><i>Показ презентации «Инструкция по ПДД»</i> <i>Цель:</i> расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта. <i>Цели:</i> - закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении; - познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком "Въезд запрещен"; - воспитывать уважение к труду водителей машин.</p>	<p><i>Беседа «Наблюдение за движением машин И работой водителя».</i></p>	<p><i>Консультация для родителей «Использование светоотражающих элементов на одежде детей»</i></p>
	<p><i>Чтение книги А. Иванова « Как неразлучные друзья дорогу переходили»</i> . <i>Цель:</i> на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.</p>		<p><i>Родительское собрание «Профилактика дорожно - транспортного травматизма в семье».</i></p>
Апрель	<p><i>Коллективная лепка из пластилина</i> <i>Цель:</i> прививать чувство удовлетворенности от коллективного труда, закреплять знания детей о безопасном поведении на улице, на дороге, развивать воображение, мелкую моторику.</p>	<p><i>Выставка работ « Участники Дорожного движения».</i></p>	<p><i>Рекомендации «Произведения о правилах дорожного движения».</i></p>
	<p><i>Дидактическая игра «Юный инспектор Д.Д»</i></p>		<p><i>Памятка для родителей о необходимости</i></p>

	<i>Цель:</i> закрепление умений детей пользоваться правилами Д.Д. для переходов.		использования светоотражающих элементов
Май	<i>Просмотр видеофильма</i> «Пассажиром быть не просто». <i>Цель:</i> обобщать знания детей по безопасному поведению в транспорте.		Папка – передвижка «Азбука города».
	<i>«Пешеходный переход»</i> (надземный и подземный). <i>Цели:</i> - закрепить знания правил дорожного движения; - упражнять детей в названии таких понятий, как «переход» (надземный и подземный), «островок безопасности»; - воспитывать у детей такие качества как взаимовыручка и помощь нуждающимся.	<i>Игра «Поле чудес».</i> <i>Цели:</i> закрепить правила дорожного движения; научить четко выражать свои мысли, говорить верно	Помощь и участие в подготовке итогового мероприятия