

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД 76 «АЛЫЕ ПАРУСА»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности на
тему: «Мои домашние животные»**

Воспитатель: Гусева А.Н.

Область: Познавательное развитие

Цель: создание социальной ситуации развития в процессе познавательно – исследовательской деятельности «Мои домашние животные»

Задачи:

1. обеспечить условия для уточнения и активизации словаря по теме «Домашние животные» (скотный двор, ферма, хлев, конюшня и т.д.).
2. обеспечить условия для расширения знаний детей о домашних питомцах, как за ними ухаживать, где живут, какую пользу приносят людям.
3. обеспечить условия для воспитания интереса и бережного отношения к домашним животным, умение заботиться о них.
4. обеспечить условия для развития у детей познавательного интереса, желания наблюдать, мышления, памяти, внимания, речи, умения отгадывать загадки.
5. обеспечить условия для формирования навыков составления короткого рассказа о животных, умения отвечать на вопросы.
6. обеспечить условия для развития умения общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности, закрепить правила безопасного поведения при общении с животными.
7. обеспечить условия для развития творческой инициативы, выдумки в продуктивных видах деятельности.

Материалы и оборудование: картинки по теме «домашние животные», мяч, солнышко, коробка со знаком «вопрос», загадки, картинки «скотный двор», план – схема описания домашнего животного.

Активизация словаря: скотный двор, ферма, хлев, конюшня, свинарник.

Содержание образовательной деятельности.

Организационный момент

Дети садятся на коврик в кружок рядом с воспитателем.

- Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (Солнышко)- Солнышко хочет с вами поздороваться, согреть вас своим теплом. Давайте с ним поздороваемся. «Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, утро! Здравствуй, день! Нам здороваться не лень!»

Игра «Солнышко». Передаем солнышко по кругу. «Ходит солнышко по кругу. Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходит дружбы – солнечный привет.»

- Вот мы и поздоровались с солнышком. А сейчас давайте улыбнёмся друг другу, посмотрите, какие вы все красивые и добрые.

Вводная часть.

Воспитатель обращает внимание детей на коробку с вопросительным знаком.

Воспитатель: - Как вы думаете, ребята, что может лежать в этой коробке?

Ответы детей.

Воспитатель: - Давайте откроем и посмотрим.

Воспитатель открывает коробку и читает слова на одной из карточек, и оказывается в этой коробке живут загадки. Дети, что необходимо сделать?

Воспитатель: - Сейчас я загадаю вам загадки, если вы отгадаете, ответ – картинка появится на экране.

Основная часть.

Загадки:

1. У тех ум в порядке –
Кому легки (загадки);
2. Хвост крючком,
Нос пяточком (свинья);
3. Гладишь – ласкается,
Дразнишь – кусается,
На цепи сидит,
Дом сторожит (собака);
4. Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается (кошка);
5. Голодная мычит,
Сытая жует,
Всем ребятам
Молока дает (корова);
6. Любит сено и овес,
Быстро скачет, возит
воз (лошадь);
7. Молоко ее полезно,
В огород она залезла,
И глядит «во все глаза» -
Длиннорогая (Коза);
8. Носит он крутые рожки.
У него копытца – ножки.
Теплый шерстяной кафтан.
«Бее» нам скажет кто? (баран).

Воспитатель читает загадки, на слайде появляются картинки.

Воспитатель: - Кого мы увидели?

Воспитатель: - Как их называют одним словом (домашние).

Воспитатель: - Почему они называются домашними животными? (Потому что они живут рядом с человеком и люди о них заботятся)

Воспитатель: - Для чего людям нужны домашние животные?

Воспитатель: - Почти в каждом доме живёт домашний питомец. Домашние животные — это животные, которые были одомашнены человеком и которых он содержит, предоставляя им кров и пищу. Это могут быть самые разные животные: собаки, кошки, хомяки, морские свинки, рыбки, черепахи, попугаи, тараканы, пауки и др. Все мы помним выражение почтальона Печкина из мультфильма "Трое из Простоквашино": "...А теперь я сразу добреть начну. И какую-нибудь зверюшку заведу. Чтоб жить веселее было. Ты домой приходишь, она тебе радуется!"

Воспитатель: - Как называется место в сельской местности, где живет много домашних животных? (Ферма)

Воспитатель: - Я предлагаю вам посмотреть, как выглядит ферма (показ картинки).

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, все ли здесь в порядке?

Воспитатель: - Какие животные здесь лишние? Почему? А где они живут? (в лесу). Давайте переселим их в лес.

Динамическая пауза «У кошки в гостях»

Позвала нас в гости Кошка (ладошки на щеки, качаем головой)

И пошли мы по дорожке (шагаем на месте)

Видим – дерево высокое (ставим кулачок на кулачок)

Видим - озеро глубокое («волна» рукой)

Птицы песенки поют (скрестить пальцы)

Зернышки везде клюют (клюём то на одно ладони, то на другой)

Тут клюют и там клюют

Никому их не дают («погрозить» пальцем)

Это дом («крыша» из рук)

А в нем окошко (показываем пальцами)

Нас встречают кот и кошка (хлопаем в ладоши)

Мы немножко погостим («здороваемся» руками)

И обратно побежим (бег на месте)

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Воспитатель:- Где живут домашние животные? (на ферме).

Воспитатель: - У каждого животного есть свой домик.

Свинья живет – в свинарнике;

Собака – в будке;

Лошадь – в конюшне;

Кошка – в доме;

Корова – в коровнике или в хлеву, здесь же живут овцы и козы.

Воспитатель: - На ферме может быть еще птичий двор, где живет домашняя птица.

Воспитатель: - А место, где живут все домашние животные называется скотный двор.

Игра «Кто как голос подаёт».

Воспитатель: - Предлагаю поиграть в игру «Кто как голос подаёт». Согласны?

Воспитатель: - Ребята, по считалке выбираем водящего, выходит один ребенок, говорит считалку, на ком остановился, тот подает голос животного.

Считалка. Мы в рядочек все встаём И играть сейчас начнём А кого коснусь рукой Тот подаст нам голос свой.

Дидактическая игра «Скажи ласково»:

Улитка - улиточка; кот - котик;

Кошка - кошечка; канарейка - канареечка;

Канарейка – канареечка; собака - собачка;

Попугай – попугайчик;

Рыба - рыбка;

Хомяк – хомячок;

Черепашка – черепаешечка.

Игра «Чем угостим друзей?»

Картинки или игрушки (собака, кошка, кролик, хомячок, попугай, черепаха, молоко, косточка, морковь, конфета и т.д.).

Воспитатель: - Нужно «накормить» питомцев.

Киску – молоком, колбаской, сосиской

Собачку – косточкой, мясом, колбаской

Кролик-капуста, морковь и т.д

Дидактическая игра «Дикое домашнее животное».

Воспитатель: - Я вам предлагаю сыграть в игру. Если назову домашнее животное вы хлопаете, а если дикое – топаете.

Составление рассказов – описаний.

Воспитатель предлагает взять картинку с изображением домашних животных и составить с помощью алгоритма рассказ – описание. Дети выбирают картинку животного, 1 картинку берет воспитатель. Сначала рассматривает алгоритм составления, затем воспитатель рассказывает свой примерный план ответа. Далее дети придумают рассказ – описание самостоятельно. Ребенок рассказывает, воспитатель дополняет.

Воспитатель: - Мне так понравились ваши рассказы о животных, что я тоже захотела завести кошечку или собачку для своей дочери, чтобы она могла бы с ней играть: прыгать, догонять, подергать за хвостик. Дети, а можно так играть с животными? Как необходимо играть и ухаживать за ними?

Воспитатель: - А почему нельзя?

Ответы детей.

Воспитатель: - Поэтому играть с животными можно только тогда, когда они сами этого хотят.

Заключительная часть.

Воспитатель: - В жизни человека домашние животные играют немалую роль. Эта роль проявляется в том, что домашние животные создают благоприятную атмосферу в доме, дисциплинируют, формируют чувство долга и ответственности, положительным образом влияют на состояние здоровья людей, да и просто, делают жизнь человека более интересной.

Воспитатель: - Сейчас, я прочитаю вам стихотворение, а вы внимательно его послушайте.

Мы привыкли к домашним питомцам,

Полюбили, как членов семьи.

И они, как под ласковым солнцем

Вырастают под сенью любви.

Попугайчики, кошки и рыбки,

И собачки и хомячки

Понимают по нашей улыбке
Как они нам нужны и близки.
Не дают нам они замыкаться
В скорлупе серых суетных дней,
Начинают играть и ласкаться-
И мир кажется ярче, добрей.

Воспитатель: - Предлагаю вам нарисовать ваших домашних питомцев.
Согласны?

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше занятие, а что больше всего? Что вы узнали нового? А мне понравилось, как вы сегодня хорошо отвечали.

Рефлексия.

Что вы узнали нового? Что вам запомнилось? Чем вам понравилось заниматься?