

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД 76 «АЛЫЕ ПАРУСА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ**



Народные промыслы России

**Разработал воспитатель:
Гусева А.Н.**

Мытищи 2018

Паспорт проекта

Возраст участников

Дети старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа).

Вид проекта

По количеству участников в проекте:

- групповой

По продолжительности выполнения проекта:

- долгосрочный 10 месяцев

По доминирующему виду деятельности:

- творческий

Актуальность проекта

В наши дни мы на многое начинаем смотреть по-иному, многое для себя заново открываем и переоцениваем. Это относится и к прошлому нашего народа. С уверенностью можно сказать, что большинство, к сожалению, очень поверхностно знакомо, например, с народной культурой.

Эта тема, несомненно, привлекательна для детей, как все творческое, красивое, яркое и достаточно необходимое в повседневной жизни. Вместе с тем, на наш взгляд, это приобщение детей к истокам русской культуры, традициям и изобразительному искусству. Педагоги всегда относились к носителям русской народной культуры. Поэтому мы обратились к истокам русской народной культуры и, в первую очередь, к фольклору. Ведь содержание фольклора отражает жизнь народа, его опыт, просеянный через сито веков, духовный мир, мысли, чувства наших предков.

Цель проекта:

Поддерживать и развивать социальную активность дошкольников через формирование у них познавательного интереса к окружающему миру, к окружающим предметам и явлениям, к творчеству мастеров.

Задачи проекта:

1. Знакомство с народным искусством, с его разновидностями
2. Усовершенствовать и обогатить предметно-развивающую среду в группе.
3. Повышать интерес детей к знаниям, традициям и ценностям русского народа.
4. Закрепить у детей знания о народных промыслах.
5. Учить различать виды народного декоративно-прикладного искусства, знать некоторые сведения о промысле, характерных признаках, традициях.
6. Развивать умение самостоятельно выбирать колорит росписи, в зависимости от основного тона, развивать чувство цвета, творчество, фантазию.
7. Воспитывать интерес к русскому декоративно – прикладному искусству.

Практическая значимость

Практическая значимость представленного проекта состоит в возможности его реализации в условиях любого дошкольного образовательного учреждения. Всё зависит от фантазии педагога. Представленный опыт по организации предметно-развивающей среды, как современный подход к проведению разных форм организации занятий позволит повысить интерес ребенка к истории своего города, повысит интерес детей к традициям и ценностям русского народа, увлечет в игру, а это уже почти 100% -ный результат успеха.

Методы: Во время реализации проекта будут использованы такие методы как рассказ, беседа, объяснение, а также выполнение практических заданий, которые занимают большую часть. Так как проект включает в себя различные задания, способствующие расширению и углублению знаний, умений и навыков, то занятия для каждого воспитанника дают больше возможностей для творческого развития личности.

Образовательная область	Содержание
Физическое развитие	Проведение народных подвижных игр на прогулке, физкультминутки и др.
Социально-коммуникативное развитие	Развивать творческое воображение; воспитывать интерес к народно – прикладному искусству и традициям русского народа, чувство гордости за свою страну и уважение к труду

	народных мастеров. Совершенствовать умение составлять описательные рассказы, отвечать на вопросы, презентовать свои работы.
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с народным прикладным искусством; изготовление поделок к праздникам в подарок и для украшения интерьера. Знакомство детей с народным музыкальным творчеством.
Речевое развитие	Чтение русских народных сказок, сказок и рассказов русских писателей, заучивание с детьми стихов, поговорок, считалок.
Познавательное развитие	Расширять и уточнять представления детей о предметах народного художественного промысла русских мастеров.

Форма работы:

-  изучение литературы по теме;
-  беседы;
-  занятия по теме;
-  изучение продукта детского творчества;
-  организация выставки работ детей;
-  оформление консультации для родителей о народных промыслах;
-  создание презентации.

Этапы реализации проекта

Этап	Деятельность на этапе
Организационный этап	-Изучение литературы по организации предметно-развивающей среды в группе -Подбор наглядных и дидактических материалов (тематические картинки, плакаты с элементами росписи); - Подбор произведений декоративно-прикладного искусства, изделий народных художественных промыслов, эстетически выразительных предметов

	бытового назначения; -Подготовка презентаций по ознакомлению детей с народными промыслами; -Подготовка картотеки подвижных народных игр, физкультминуток и пальчиковой гимнастики; -Подготовка материалов для организации творческой деятельности детей. -Обогащение РППС в группе.
<i>Этап реализации</i>	<u>Познавательная деятельность:</u> 1. Тематические беседы: «Народные промыслы города Семенова», «Сине-голубое чудо Гжели.», «Городецкая роспись», «Композиции дымковского узора», «Матрешка-символ России». 2. Просмотр презентаций: «Золотая хохлома», «Жостовская Роспись», «В гостях у семеновских мастеров», «Русская изба». <u>Речевая деятельность:</u> 1. Чтение произведений фольклора на тему народных промыслов: чтение сказок Бажова П.П; «Каменный цветок » Каменева Е. "Волшебная глина" Аракчеев Ю., Хайлов Л. "Чудеса из глины" Уварова И. "Глина, вода и огонь" Утевская П. "История фарфоровой чашки" "Рассказы о стеклянной ниточке" Ионеску И. "Хрустальный человечек" Л.Яхнин "Серебряная птица - ажурное перо" "Веселое слово Хохлома"

"Вкусные картинки" "Воздушные узоры"

Константиновский М., Смирнова
Н. "Как ткани ткут и нити прядут"

Кривин Ф. "Сказки, добытые из-
под земли"

2. Разучивание стихотворений,
частушек о народных промыслах.

3. Чтение русских народных
сказок.

**Художественно - творческая
деятельность:**

1. Рассматривание альбомов и наглядно
демонстрационного материала, изделий
народных промыслов
2. Изготовление народных игрушек,
поделок, рисунков (лепка дымковской
лошадки, рисование элементов «Гжели»,
«Хохломы», «Городецкой росписи»)

Игровая деятельность:

1. Подвижные народные игры
«Золотые ворота», «Горелки», «Горелки
с платочком», «Цепи кованные»,
«Жмурки», «Ручеек».

2. Дидактические игры «Узнай
элементы узора», «Узнай роспись»,
«Одень куклу», «Предметы русской
старины», «Найди лишнее», «Что
изменилось», «Разрезные картинки»;
художественно-дидактические игры
«Обведи и раскрась», «Дорисуй и
раскрась», «Составь узор», «Собери
целое».

**Музыкально-фольклорная
деятельность.**

Музыкально-дидактические игры.

Работа с родителями.

Родителям предлагалось:

	Консультации на тему: «Как знакомить детей с бытом и традициями русского народа», «Влияние русской народной игрушки на формирование личности ребенка».
Результативный этап	Дети владеют определенным уровнем знаний о русском фольклоре. Развиваются художественно-творческие способности, интегративные качества. Формируется осознанное отношение к Родине, ее традициям, любовь к русскому фольклору, красоте родной природы.

Полученные в ходе реализации проекта результаты

Наиболее оказался интерес детей к данной форме работы. Дети в непринужденной, свободной обстановке значительно расширили свой кругозор, узнали много интересного и познавательного хохломской росписи и поделились своими знаниями с родителями; у детей появился интерес к творчеству народных мастеров.

Вывод: Таким образом, тема декоративно-прикладного искусства в детском саду очень интересна и многогранна, она помогает развить не только творческую личность, но и воспитывает добропорядочность в детях, любовь к родному краю, к своей стране в целом. Опыт работы с детьми показал, что детей привлекают произведения народного искусства, они легко воспринимаются детьми. Они не только называют предметы быта старины, но и понимают их назначение, правильно называют виды народного декоративно-прикладного искусства и знают особенности того или иного промысла; умеют передавать свои знания о промыслах в разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация

Список используемой литературы:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд. исправ. и допол. – М.:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016г.
2. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /В.В. Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015г.
3. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. - М.:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016г.
4. Н.Г.Зеленкова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников(Подготовительная группа)-М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007 г.
5. Т.С.Комарова Детское художественное творчество.Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016г.
6. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016г.
7. Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016г.
8. Л.Ю.Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015г.
9. М.М.Борисова Малоподвижные игры игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет – 2-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016г.
- 10.В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016г.
- 11.Т.С.Комарва Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - М.:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016г.
- 12.О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016г.
- 13.И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015г.

Использованные интернет ресурсы:

1. Консультация для родителей «Развитие творческих способностей детей».
<http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/>
2. Консультация для родителей «Искусство Золотой Хохломы»
<http://nsportal.ru/detskiy-sad/>
3. Конспект НООД «Русская изба» <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/>

