

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МБДОУ №76 «АЛЫЕ ПАРУСА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МЫТИЩИ**

**Конспект непосредственной образовательной
деятельности по социально - коммуникативному
развитию в средней группе.**

«Путешествие в страну добрых дел»

Воспитатель: Гусева А.Н.

Мытищи

Цель: нравственное воспитание и формирование у детей представления, что такое добрые дела и понятия дружбы.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания детей о понятии – дружба.

Коррекционно - развивающие:

-развивать умение мыслить и рассуждать;

-развивать слуховое внимание;

-развивать связную речь, умение развернуто отвечать на поставленный вопрос;

-развивать умение действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога;

-развитие общей моторики и координации речи с движением;

Воспитательные:

-воспитывать положительное отношение друг к другу;

-воспитывать умение слушать;

-воспитывать умение работать в команде.

Методические приемы: игровые; наглядные с использованием демонстрационного материала; словесный (указания, вопросы, напоминания), ИКТ, анализ занятия.

Демонстрационный материал: мультимедийное оборудование, мяч.

Раздаточный материал: картинки «Хорошо, плохо», картинки с изображением сказочных героев.

Форма занятия: подгрупповая

Продолжительность: 20 минут.

Участники: воспитатель, дети.

Возраст детей: 4-5 лет

Структура занятия:

Этап занятия	Содержание	Время
Организационный момент	«Минутка дружбы»	2 мин

Основная часть	игра «Кто такой друг?», «Мост добрых дел», «Хорошо или плохо», «Герои сказок»	10 мин
Динамическая пауза	Речь с движением «Мостик», танец по показу «Дружок»	5 мин
Итог занятия	Сюрпризный момент	3 мин

Предварительная работа

- знакомство с правилами этикета
- игра «Хорошо или плохо»
- беседа: «Что такое хорошие слова»

Ход непосредственной образовательной деятельности

- Доброе утро! Каждое утро мы говорим: «Доброе утро», чтобы у нас день был добрым, чтобы настроение у нас было хорошее. Давайте скажем волшебные слова друг другу. («Доброе утро»!)

«Минутка дружбы»

-Ребята встаньте в кружок, возьмитесь за руки и повторяйте за мной:

Встань со мною ты в кружок.

Подружись со мной дружок.

Мы ребята дружные,

Дружные, послушные.

-Ребята, я пришла к вам в гости не с пустыми руками (воспитатель показывает коробку, которая закрыта на ключ и к ней прикреплен пульт).

-Ой, что это? Она закрыта. Как же так, кто это сделал и как мне достать вам подарок? Смотрите, к коробке прикреплен пульт, наверное, нам нужно включить экран. Давайте все вместе нажмем на кнопку (дети помогают воспитателю нажать на кнопку). На экране появляется запись злого волшебника (слайд №3):

«Ха ха ха. Это я повесил замок. Я люблю делать только плохие поступки. Я не люблю, когда дети дружат и помогают друг другу. А еще я не люблю страну Добрых дел. Вот там я и спрятал ваш ключ. Только настоящие друзья смогут войти в эту страну и отыскать его на вершине пирамиды Дружбы. Ха ха ха.»

-Ничего себе, какой злой волшебник. Ребята мне кажется, что мы с вами умеем дружить и сможем отыскать ключ. Как вы думаете? (Да!!!) Тогда нам надо отправляться в страну Добрых дел. А на чем туда можно добраться (Ответы детей). Сколько разного транспорта вы знаете, какие вы молодцы. А давайте поедem на поезде Дружбы. (слайд №5 поезд. Дети встают за воспитателем и под музыку делают круг по залу и приезжают к мячику (слайд №6 железные ворота)

-Ребята, мы приехали к воротам страны Добрых дел», но они закрыты. Помните, волшебник сказал, что только настоящие друзья смогут туда войти. Мы же с вами знаем, кто такой друг.

Игра «Кто такой друг?»

Дети встают в круг. Воспитатель по очереди кидает детям мяч и ребенок, который его поймал, должен сказать каким должен быть настоящий друг. Например: он должен быть веселым, он должен уметь играть в мяч.

- Много хороших качеств вы назвали. А вы сами умеете быть настоящими друзьями? (Да) Ой, смотрите, ворота открылись (слайд №7), и мы попали в сказочную страну (слайд №8). Какая она красивая. Помните, что волшебник сказал, что ключ находится на вершине пирамиды? (Да). Нам надо ее построить. И за первое выполненное задание мы с вами получаем первую часть от пирамиды. Когда соберем ее, то получим ключ.

-Ой, что это там лежит? (около экрана лежит карта с обозначением порядка заданий) Это карта, которая приведет нас к ключу. Давайте посмотрим, куда нам нужно отправляться. Правильно нам

нужно перейти быструю реку. Дети подходят к столу с заданием, где есть обозначение реки (слайд №9 река)

-Ребята, перед нами быстрая река, как нам ее перейти? Как вы думаете, что нам нужно построить? Правильно мост, но не простой, а волшебный. Мы же с вами в стране Добрых дел, поэтому мост у нас будет из добрых слов:

Игра «Мост добрых слов»

Дети должны по очереди называть добрые слова, отвечая на вопрос, а воспитатель за каждое слово дает по одной дощечки, из которых строится мост. Мост выкладывается на полу.

-Что нужно говорить каждое утро?

-Что нужно говорить перед сном?

-Что мы говорим когда приходим в детский сад?

-Что нужно сказать, когда уходишь?

-Что нужно сказать, когда что-то хочешь попросить?

-А когда тебе что-то дали?

-Молодцы, сколько слов вы знаете. У нас получился мост и чтобы по нему пройти нам нужно сказать волшебные слова. Согласны? (Да) Тогда нужно один раз повернуться вокруг себя (все крутятся) и встать на носочки. Я скажу волшебные слова, и мы перейдем по мостику, повторяйте за мной:

Пальчиковая гимнастика «Мостик»

Я по мостику иду,

Я дружить с тобой хочу. Дети шагают по мостику на носочках.

Раз дощечка, два дощечка.

Перешли мы эту речку.

-Мы перешли и снова стали большими. За выполненное задание мы с вами получаем, еще один круг. Ребята, давайте посмотрим на карту, куда нам нужно идти? Правильно, в лес? (слайд № 10 лес).

Чтобы его пройти и получить следующую деталь, мы должны выполнить еще одно задание :

Игра «Хорошо или плохо»

Дети делятся на две команды и получают набор карточек. На карточках нарисованы хорошие и плохие поступки. По команде дети должны разложить по двум сторонам хорошие и плохие поступки. После выполнения задания, дети поясняют свой выбор.

-Какие вы молодцы! Вот мы с вами получили еще один круг. Нам нужно посмотреть карту, куда идти. Правильно, найти веселую нотку. (Дети подходят к знаку ноты)(слайд №11 ноты)

-Смотрите мы приехали в гости к веселым нотам. В стране Добрых дел очень любят танцевать. А вы любите? (Да) Тогда давайте потанцуем.

Танец по показу «Дружок»

-Вы так дружно танцевали, что нам удалось с вами получить еще одну деталь пирамиды! Давайте ее скорее поставим на место. Смотрите, мы почти ее построили. Давайте снова посмотрим на карту, куда нам идти. Правильно, к высокой стене. (дети ищут обозначение «Стена») Ребята перед нами высокая стена. (слайд №12) Как нам ее преодолеть? (ответы детей) Смотрите, у нас есть воздушный шар, и мы можем на нем перелететь через стену. Но он волшебный и взлететь сможет, только если мы посадим в него добрых героев из сказки.

Игра «Герои сказок»

Дети выбирают положительных героев сказок и сажают их в воздушный шар.

-Молодцы, теперь мы сможем взлететь. Поднимите руки вверх и повторяйте за мной.

Воспитатель поднимает руки вверх и качает ими из стороны в сторону

-Ты лети воздушный шар

Через стену нас неси!

-Вот мы и перелетели через стену (слайд №13 город). И мы получили последнюю часть пирамиды. (дети собирают пирамиду и на последней детали ключик от шкатулки) Смотрите, вот и он ключик от нашей коробочки. Мы победили злого волшебника. Смотрите на экран (слайд №14 волшебник). Нам пора возвращаться в детский сад, ведь коробку мы оставили там. (слайд № 15 поезд) Дети встают за воспитателем и под музыку делают круг по залу.

-Вот мы и приехали. Давайте скорее посмотреть, что внутри. (Воспитатель открывает коробку и вручает детям подарок).

-Ребята, теперь вы знаете, что только настоящие друзья, хороши поступки и слова творят настоящие чудеса. И не какие злые волшебники нам с вами больше не страшны. Большое вам спасибо за помощь!