

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №76 «Алые паруса» г. Мытищи.**

Проект «Родной свой край люби и знай»



**Средняя группа №6 «Бусинки»
Воспитатель: Гусева Анна Николаевна**

2020 г.

Проект в средней группе МБДОУ №76 «Алые паруса»

Тема: «Родной свой край люби и знай»

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный.

Актуальность проекта:

Родина - мать, Отечество. ...В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал”

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания

у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы. С введением в действие закона РФ “Об образовании” произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

Проблема: Дети среднего возраста должны не только знать что-то о родной стране, городе в котором живут. А поскольку большая Родина всегда начинается с малой – своей семьи, двора, дома, улицы – то и ознакомление с историей своей страны необходимо начинать с изучения истории. Использование краеведческого материала – важное условие осознания своеобразия родного края как части большой страны.

Цель: Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям, детей среднего дошкольного возраста через ознакомление с родным краем и городом.

Задачи:

1. Дать знания о городе Мытищи: основные достопримечательности, возникновение города, история края, традиции, символика.
2. Формировать у детей понятия «город», «область» познакомить с достопримечательностями Мытищ.
3. Побуждать детей интересоваться историей родного края, рождением родного города и современной жизнью Мытищ.
4. Познакомить детей с различными традициями русского народа и его культурой.
5. Расширять знания детей о людях, прославивших родной город.
6. Воспитывать любовь и гордость к своей малой родине.
7. Развивать познавательную и речевую активность детей в разных видах деятельности.
8. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

Сроки реализации проекта: 03 февраля – 28 февраля.

Участники проекта:

- Дети средней группы «Бусинки»
- Воспитатели группы
- Родители воспитанников

Ожидаемый результат:

- Формирование чувства любви и заботы о своих близких.
- Пробуждение интереса к истории и культуре родного края.
- Формирование чувства национального достоинства, ответственности.
- Расширение кругозора детей.

План реализации проекта:

1 этап – подготовительный

1. Подбор методической литературы по патриотическому воспитанию.
2. Подбор художественной литературы на данную тематику (*стихи, рассказы, фотографии о Мытищах и городах Московской; стихи о семье, о Родине*).
3. Обогащать наглядным материалом развивающую предметно – пространственную среду в группе о патриотическом воспитании.
4. Подбор исторической литературы о городе Мытищи, иллюстрации об истории города.
5. Подбор наглядного материала (*иллюстрации, фотографии, зарисовки*).
6. Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности.
7. Дидактические игры разной тематики.
8. Выставки книг, рисунков, поделок, фотографий, рассказов, герба города Мытищ.
9. музыкальная подборка песен о семье, о городе, о природе края.
10. Иллюстрации для художественной и продуктивной деятельности.

11. Картины и картинки про Мытищи.

12. Привлечение родителей к работе по данному проекту, в помощи по изготовлению наглядного и раздаточного материала для работы с детьми.

13. Составление плана основного этапа проекта.

14. Изучение интереса детей для определения целей проекта.

15. Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.

2этап – основной, организационно-практический.

1. Беседы разной тематики о семье воспитанников: *«Моя семья»*; *«Дедушки и бабушки»*; *«Профессии моих родителей»*; *«Домашний адрес воспитанников»*; *«Мой любимый детский сад»*, *«Откуда берутся фамилии и отчества»*

2. Проведение НОД на тему: *«Моя Родина – Мытищи!»*

3. Оформление дидактических игр:

«Узнай, где я нахожусь?», *«Собери картинку»*, *«Карта моего города»*, *«Мой край родной»*, *«Вот моя улица, вот мой дом родной»*

4. Лепка *«Животные и птицы нашего края»*. Участие в акции *«Добрая зима для птиц»*.

5. Фотоэкскурсии по городу. Оформление фотоальбомов.

6. Знакомство со стихами, песнями, пословицами о Родине, семье

7. Выставка фотографий *«Наш любимый город. Мы гордимся им!!!»*

8.Беседа *«Река Яуза»*.

9. Беседа *“Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?”*

10. Выставка детской продуктивной деятельности.

11. Аппликация на тему: *«Украшение старинного русского костюма»*; *«Украшение самовара»*; *«Украшение Жостовского подноса»*.

12.Рисование на тему: *«Моя семья»*; *«Мой город»*; *«Мой сад»* и др.

13. Консультации для родителей *«Нравственно-патриотическое воспитание детей»*

14. Консультации для родителей *«История города Мытищи и его топонимика»*

14. Оценка этапов реализации проекта детьми.

3. этап - заключительный

1. НОД по теме «Путешествие по городу Мытищи»
2. Выставка детского творчества для родителей в детском саду.
3. Фотовыставка на тему «Чудеса совсем близко»
4. Выставка в уголке нравственно-патриотического воспитания на тему: «Чудо мастера»