

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Детский сад № 76 "Алые паруса"
г. Мытищи

КРЕАТИВНЫЙ ПЕДАГОГ ОТ ИСТОКОВ К СОВРЕМЕННОСТИ



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 76 "Алые паруса"
г. Мытищи

КРЕАТИВНЫЙ ПЕДАГОГ ОТ ИСТОКОВ К СОВРЕМЕННОСТИ

Методические рекомендации

Мытищи – Владимир
2020

УДК 373.21(082)
ББК 74.100.5я43
К79

Составитель:

Берзлякова Марина Владимировна,
воспитатель МБДОУ Детский сад № 76 «Алые паруса», г. Мытищи

Редактор:

Кайгородова Наталья Николаевна,
заведующий МБДОУ Детский сад № 76 «Алые паруса», г. Мытищи

Креативный педагог: от истоков к современности : метод. рекомендации / сост. М. В. Берзлякова ; под общ. ред. Н. Н. Кайгородовой ; МБДОУ Детский сад № 76 «Алые паруса», г. Мытищи. – Владимир : ООО «Издательство «Шерлок-Пресс», 2020. – 104 с.

ISBN 978-5-907197-10-7

В сборнике представлены авторские работы коллектива МБДОУ Детский сад № 76 «Алые паруса» – проекты, сценарии, и конспекты мероприятий посвященные патристическому воспитанию дошкольников.

Книга будет полезна педагогам, специалистам и родителям.

УДК 373.21
ББК 74.100.5

ISBN 978-5-907197-10-7

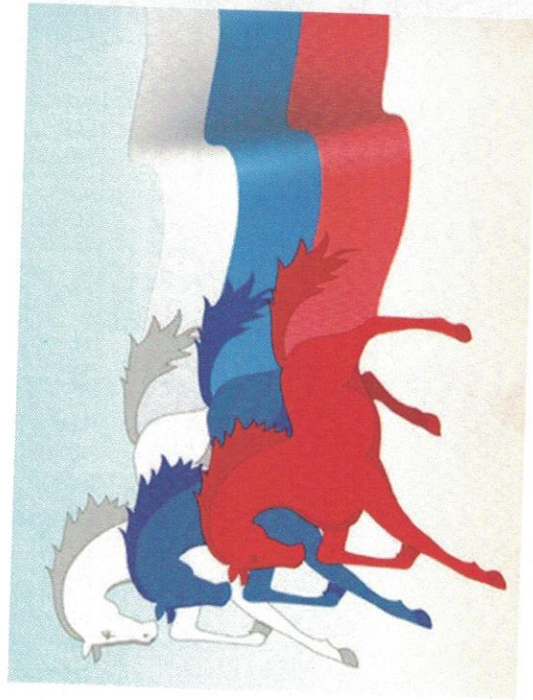
© Берзлякова М. В., составление, 2020
© ООО «Издательство «Шерлок-пресс», оформление, 2020

РОДНОЙ СВОЙ КРАЙ ЛЮБИ И ЗНАЙ

Автор проекта:

ГУСЕВА Анна Николаевна,
воспитатель высшей квалификационной категории





Проект в средней группе № 6 «Бусинки»

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный.

Актуальность проекта:

Родина – мать, Отечество. ... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретаая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении «Родина» пишет:

*«Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидел»*

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы. С введением в действие закона РФ «Об образовании» произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

Проблема: Дети среднего возраста должны не только знать что-то о родной стране, городе в котором живут. А поскольку большая Родина всегда начинается с малой – своей семьи, двора, дома, улицы – то и ознакомление с историей своей страны необходимо начинать с изучения истории. Использование краеведческого материала – важное условие осознания своеобразия родного края как части большой страны.

Цель: Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям, детей среднего дошкольного возраста через ознакомление с родным краем и городом.

Задачи:

1. Дать знания о городе Мытищи: основные достопримечательности, возникновение города, история края, традиции, символика.

2. Формировать у детей понятия «город», «область» познакомить с достопримечательностями Мытищ.
3. Побуждать детей интересоваться историей родного края, рождением родного города и современной жизнью Мытищ.
4. Познакомить детей с различными традициями русского народа и его культурой.
5. Расширять знания детей о людях, прославивших родной город.
6. Воспитывать любовь и гордость к своей малой родине.
7. Развивать познавательную и речевую активность детей в разных видах деятельности.
8. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

Сроки реализации проекта: 3 февраля – 28 февраля.

Участники проекта:

- Дети средней группы «Бусинки»
- Воспитатели группы
- Родители воспитанников

Ожидаемый результат:

- Формирование чувства любви и заботы о своих близких.
- Пробуждение интереса к истории и культуре родного края.
- Формирование чувства национального достоинства, ответственности.
- Расширение кругозора детей.

План реализации проекта:

1 этап – подготовительный

1. Подбор методической литературы по патристическому воспитанию.
2. Подбор художественной литературы на данную тематику (стихи, рассказы, фотографии о Мытищах и городах Московской; стихи о семье, о Родине).
3. Обогатить наглядным материалом развивающую предметно – пространственную среду в группе о патристическом воспитании.
4. Подбор исторической литературы о городе Мытищи, иллюстрации об истории города.

5. Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки).
6. Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности.
7. Дидактические игры разной тематики.
8. Выставки книг, рисунков, поделок, фотографий, рассказов, герба города Мытищ.
9. Музыкальная подборка песен о семье, о городе, о природе края.
10. Иллюстрации для художественной и продуктивной деятельности.
11. Картины и картинки про Мытищи.
12. Привлечение родителей к работе по данному проекту, в помощи по изготовлению наглядного и раздаточного материала для работы с детьми.
13. Составление плана основного этапа проекта.
14. Изучение интереса детей для определения целей проекта.
15. Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.

2 этап – основной, организационно-практический

1. Беседы разной тематики о семье воспитанников: «Моя семья»; «Дедушки и бабушки»; «Профессии моих родителей»; «Домашний адрес воспитанников»; «Мой любимый детский сад», «Откуда берутся фамилии и отчества».
2. Проведение НОД на тему: «Моя Родина – Мытищи!»
3. Оформление дидактических игр: «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Карта моего города», «Мой край родной», «Вот моя улица, вот мой дом родной»
4. Лепка «Животные и птицы нашего края». Участие в акции «Добрая зима для птиц».
5. Фотоэкскурсии по городу. Оформление фотоальбомов.
6. Знакомство со стихами, песнями, пословицами о Родине, семье.
7. Выставка фотографий «Наши любимые города. Мы гордимся ими!!!»
8. Беседа «Река Яуза».
9. Беседа «Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?»
10. Выставка детской продуктивной деятельности.
11. Аппликация на тему: «Украшение старинного русского костюма»; «Украшение самовара»; «Украшение Жостовского подноса».
12. Рисование на тему: «Моя семья»; «Мой город»; «Мой сад» и др.

13. Консультации для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей».

14. Консультации для родителей «История города Мытищи и его топонимика».

14. Оценка этапов реализации проекта детьми.

3 этап – заключительный

1. НОД по теме «Путешествие по городу Мытищи».

2. Выставка детского творчества для родителей в детском саду.

3. Фотовыставка на тему «*Чудеса совсем близко*».

4. Выставка в уголке нравственно-патриотического воспитания на тему: «*Чудо мастера*».