

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 76 «АЛЫЕ ПАРУСА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

141006, М.о., г.о. Мытищи
улица Рождественская, строение 3А

телефон: 8-(495)-567-77-51
e-mail: dou_76@edu-mytyski.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 76 «Алые паруса»
Н.Н.Кайгородова
Н.Н.Кайгородова 2022г



Самообследование за 2021 год.

1. Общие сведения

№	Наименование	Информация
1.	Город	городской округ Мытищи
2.	Полное наименование дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №76 «Алые паруса»
3.	Адрес ДОУ	141006, Россия, Московская область, г.о. Мытищи, ул. Рождественская, строение 3А.
4.	Телефон/факс ДОУ	тел.8(495) 567-77-51
5.	Руководитель ДОУ	Кайгородова Наталья Николаевна
6.	Год основания ДОУ	2015 год
8.	Учредитель	администрация городского округа Мытищи в лице Главы городского округа Мытищи.
	Лицензия	Лицензия №75149 от 18 января 2016 года.
9.	Информационный сайт.	http://mbdou76.edummr.ru
	Адрес электронной почты	mbdoy76@mail.ru
10.	Режим работы:	С 07.00 до 19.00 и длительность пребывания в нем является следующим: пятидневная рабочая неделя, 12 — часовое пребывание детей. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ

Детский сад расположен в микрорайоне удаленном от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий. Отдельно стоящее трехэтажное здание, расположенное внутри жилого микрорайона. Земельный участок по фактическому пользованию: общая площадь здания составляет 3939,8 кв. м., общая площадь всей территории 8,983 кв. м.

Территория ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На земельном участке детского сада расположены: зона застройки, игровая и хозяйственная территории. Детский сад хорошо озеленен, имеется общая спортивная площадка, которая состоит из: зоны для подвижных и спортивных игр, в наличие спортивные снаряды и беговая дорожка. Игровая территория включает в себя двенадцать групповых площадок. Групповые площадки расположены в непосредственной близости от выходов из помещения.

У каждой возрастной группы имеются прогулочные веранды для защиты детей от солнца и осадков. Игровые площадки оборудованы с учетом двигательной активности детей, имеется игровое оборудование и песочницы с крышками. Все оборудование соответствует СанПин 2.4.1.3049 – 13, а также возрасту и росту детей. Групповые площадки ограждены кустарником.

В ДДОУ имеется кабинет заведующего, сенсорная комната, музыкально-спортивный зал, кабинеты учителей-логопедов, медицинский блок, состоящий из кабинета врача и медсестры, изолятора и процедурной. На первом этаже расположен ряд служебных помещений: пищеблок, прачечная, служебно-бытовые помещения для персонала.

В здании имеется двенадцать групповых ячеек для детей дошкольного возраста (изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе).

Руководит дошкольным учреждением заведующий Наталья Николаевна Кайгородова. Работу МБДОУ осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» №273 - ФЗ от 29.12.2012, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральным Законом «О некоммерческих организациях», а также другими актами

действующего законодательства Российской Федерации, указами и распоряжениям Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Учредителя и Уставом.

Учреждение имеет лицензию №71149 от 18 января 2016 года. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования, руководствуясь образовательной программой детского сада и программой развития на 2021 – 2025 учебный год.

Ведущая **цель** воспитания и обучения ребенка в дошкольном учреждении: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях введения ФГОС ДО.

Основные задачи:

- + Создание здоровьесберегающей среды в непосредственно образовательной деятельности и культурно – досуговых мероприятиях для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
- + Совершенствование информационной компетентности всех участников образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий;
- + Формирование духовно – нравственной культуры современных детей через гражданско – патриотическое и художественно – эстетическое воспитание;
- + Воспитание экологической культуры дошкольников.

Для решения поставленных задач коллективом дошкольного учреждения был разработан и осуществлен следующий алгоритм функционирования:

В целях повышения качества работы по охране и укреплению физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия были организованны и проведены ряд мероприятий:

- + Единый день детской дорожной безопасности «Детям Подмосковья — безопасность на дорогах»
- + Акция «Детям Подмосковья -безопасные дороги»
- + «Единый день здоровья»
- + «Неделя здоровья»
- + Ежеквартальные профилактические беседы инспектором ОГИБДД МУ «Мытищинское» по пропаганде ПДД
- + Дистанционные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей дошкольного возраста.

В период с 16.11.2021г. по 20.11.2021г. Был проведен тематический контроль «Использование здоровые берегающих технологий в обеспечении охраны жизни и здоровья детей». Результаты тематического контроля были проанализированы на педагогическом совете № 2 от 25.11.2021г.

На основании проведенного контроля были сделаны следующие выводы:

В группах созданы достаточные условия для осуществления работы по зоровье сбережению и здоровье сохранению детей ДОУ. Центры физического развития соответствуют условиям реализации ФГОС ДО и используются в течение дня. Педагоги организуют воспитательно-образовательную деятельность по образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с основной программой дошкольного образования «От рождения до школы» ФГОС ДО. Воспитатели планируют непрерывную образовательную деятельность с детьми в соответствии программы, а также с учетом особых образовательных потребностей детей. По результатам наблюдений за организацией психологически комфортной обстановки в группах были сделаны следующие выводы:

- + Учитываются требования к организации развивающей предметно-пространственной среды в группа, учитываются личностные особенности детей, в группах оформлены центры уединения, центры снятия агрессии.
- + Педагогами используются различные приемы и методы для ознакомления детей с основами техники безопасности (игровые упражнения, театрализованная деятельность, активно применяются технологии проектной деятельности).
- + В каждой группе созданы центры уединения, позволяющий ребенку при его желании, некоторое время побыть одному.
- + В рамках сотрудничества с семьями воспитанников педагоги применяют разнообразные формы сотрудничества с родителями. Планируются проведение

консультаций, родительских собраний оформляются информационные стенды, проводятся анкетирование.

+ Воспитатели проводят комплексную работу по ознакомлению детей с основами техники безопасности в групповом помещении, во время прогулки, правилами поведения в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В период с **15.02.2022г. по 19.02.2022г.** Был организован и проведен тематический контроль «Применение электронных образовательных ресурс в организации и использование для дальнейшего использования в работе с детьми». Результаты тематического контроля были проанализированы на педагогическом совете **№ 3 от 25.02.2022г.**

На основании проведенного контроля были сделаны следующие выводы:

+ В ДОУ созданы все необходимые условия для благоприятного и продуктивного развития детей дошкольного возраста. В ДОУ ведется целенаправленная система работы по реализации проекта «Электронные образовательные ресурсы».

+ Педагоги, организуют непрерывную образовательную деятельность, уделяют особое внимание воспитанникам с особыми образовательными потребностями, отдавая приоритеты в выборе таких методов воспитания, которые наиболее действенные в работе для данной категории детей.

+ В дошкольном учреждении все специалисты ведут целенаправленное, комплексное взаимодействие по обеспечению воспитательно-образовательного процесса с применением электронных ресурсов.

+ В течение года методическая работа была направлена на повышение квалификации педагогов по применению электронных ресурсов в организации и проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Учреждение руководствуется в своей работе основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2016, а также парциальные программы:

- Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота, радость, творчество» // Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» // И.А.Лыкова;
- Танцевально-игровая гимнастика для детей «СА – ФИ – ДАНСЕ» // Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина;
- «Ритмическая мозаика» // А.И. Буренина;
- «Юный эколог» // С.Н.Николаева;
- «Безопасность» // Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Развивающая педагогика оздоровления» // В.П. Кудрявцев, Б.Б. Егоров;
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» // Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» // Г.А. Каше, Т.Б. Филичева;
- Программа «Математические ступеньки» // Е.В. Колесникова;
- «Добрый мир» православная культура для малышей // Л.Л.Шевченко.

Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

Коллектив МБДОУ уделяет внимание следующим **направлениям:**

- развитие эстетических чувств детей, эмоциональных ориентаций, приобщение детей к театрално-художественной культуре;
- внедрение эффективных форм совместной работы педагогического коллектива и родителей по духовно-нравственному воспитанию детей, посещающих МБДОУ;
- формирование общечеловеческих ценностей по охране природы и окружающей среды;
- развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению психических функций детей дошкольного возраста;
- плавный подход от воспитательно-образовательной к личностно-ориентированной модели построения педагогической работы с детьми.

В работе коллектива МБДОУ приоритетными являются следующие направления: физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое.

Плановое количество детей в дошкольном учреждении рассчитано на - 254 детей. В 2020 году дошкольное учреждение посещало 430 детей. В детском саду функционируют группы:

- вторая группа раннего возраста (ясли) - №2 (для детей от 2 до 3 лет);
- младшая группа – № 1(для детей от 3 до 4 лет);
- младшая группа – № 3(для детей от 3 до 4 лет);
- младшая группа – № 4(для детей от 3 до 4 лет);
- младшая группа – № 7(для детей от 3 до 4 лет);
- средняя группа – № 5 (для детей от 4 до 5 лет);
- средняя группа – № 7 (для детей от 4 до 5 лет);
- старшая группа – № 8 (для детей от 5 до 6 лет);
- старшая логопедическая группа – № 10 (для детей от 5 до 6 лет);
- старшая логопедическая группа – № 12 (для детей от 5 до 6 лет);
- подготовительная логопедическая группа -№9(для детей от 6 до 7 лет);
- подготовительная логопедическая группа-№11(для детей от 6 до 7 лет);
- группа кратковременного пребывания-№ 13(для детей от 2 до 3 лет);
- группа кратковременного пребывания-№ 14(для детей от 2 до 3 лет);

В МБДОУ 5 марта 2021 года было проведено обследование дошкольников среднего и старшего возраста для набора детей в логопедические группы. На основании проведенного психолого-педагогического консилиума в МБДОУ в логопедические группы было зачислено 70 детей для коррекции речи (35 детей в старшую группу и 35 детей в подготовительную группу).

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 27 педагогов. Педагогическим и обслуживающим персоналом дошкольное учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием полностью, на 100%.

Образовательный ценз педагогов:

- высшее педагогическое образование имеют – 22 человек;
- среднее специальное педагогическое – 5 человек.

Квалификационная категория педагогов ДОУ составляет:

- высшая – 11 педагогов;
- первая квалификационная категория – 9 педагогов;
- соответствие занимаемой должности — 7 воспитателей.

Педагогический стаж воспитателей в 2021 году составлял: до 3 лет-2 педагога, от 3 до 5 — 3 педагога, от 5 до 10 — 8 педагогов, от 10 до 15 — 6 педагогов, от 15 до 20 — 6 педагогов, от 20 и более — 10 педагогов.

Повышение квалификации в 2021-2022 учебном году проведено в полном соответствии со стратегическим планом развития дошкольного учреждения.

Прошли аттестацию:

на 1 квалификационную категорию — 1 учитель-логопед;

на высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя

В 2021 году профессиональный педагогический уровень по программе профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации, повысили 22 педагога (67% от общего количества педагогов).

Курсы повышения квалификации:

180 часов «Воспитание и коррекция речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» - 2 педагога;

72 часа «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» - 2 педагога

72 часа «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» - 16 педагогов;

72 часа «Создание и использование сложных электронных документов и таблиц в образовательной деятельности» - 2 педагога;

72 часа «Современные информационные технологии для создания презентационных учебных материалов» - 3 педагога;

72 часа «Воспитание и развитие детей в дошкольных образовательных организациях» 1 педагог;

36 часов «Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе» - 1 педагог.

180 часов «Воспитатель логопедической группы» 2 педагога

Профессиональной переподготовке:

550 часов «Воспитатель детей дошкольного возраста» - 4 педагога;

600 часов «Воспитатель логопедической группы» - 1 педагог.

Методическая работа педагогического коллектива - это комплексный, целенаправленный процесс, так за 2021-2022 учебный год воспитатели совместно с воспитанниками и их родителями организовывали выставки и конкурсы детского творчества на разные темы:

- «Здравствуй осень» - коллективные работы детей и воспитателей, поделки совместно с родителями.

- «Единый день дорожного движения «Красный, желтый, зеленый» - музыкально-спортивный досуг.

- «Единый день здоровья» - музыкально-спортивный досуг.

- «День матери» - участие в районном конкурсе прикладного творчества

- «Золотая осень» - осенние праздники.

- «Здравствуй, зимушка-зима», «Рождественские кружева» - участие в районном конкурсе поделок — 3 место, организация выставки в ДОО поделок, сувениров сделанные своими руками.

- «Моя любимая мама», «Восьмое марта» - утренники, организация Выставки рисунков.

- «Книжки для малышки» - организация выставки, участие в районном конкурсе.

- «День леса» - акция, беседы с детьми, организация выставки рисунков.

- «День земли» - акция.

- «День космонавтики» - рисунки и поделки детей совместно с родителями и педагогами ко дню космонавтики.

На начало года во всех возрастных группах и кабинетах дополнительного образования состояние предметно - пространственной развивающей среды соответствует требованиям программы. В групповых помещениях материалы располагаются в разных функциональных пространствах, травмоопасные игрушки отсутствуют, мебель и игровой материал закреплен, оборудование промаркировано. У педагогов имеется документация: перспективные и календарные планы, расписание занятий, режимы дня на холодный период года, табель посещаемости детей, сведения о детях и родителях, журнал утреннего фильтра детей, списочный состав группы и др. У работников учреждения имеются инструкции: должностные, по охране труда и технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей.

В МБДОУ проводился медицинский и педагогический контроль, направленный на безопасное пребывание детей в учреждении, охрану и укрепление здоровья детей. Проводилась целенаправленная работа по физическому воспитанию, закаливанию, режиму питания и прогулки. Воспитатели применяли различные виды физических упражнений, направленные на развитие и совершенствование физических качеств детей дошкольного возраста. Во всех группах созданы благоприятные гигиенические условия, соблюдался температурный и влажный режим, осуществлялась своевременная аэрация воздуха в помещениях. Проводилась антропометрия дошкольников с подбором мебели согласно росту детей. На территории МБДОУ работники учреждения проводили контроль на наличие опасных предметов, сухостойных деревьев и кустарников, металлических предметов. Проводилась санитарно-просветительная работа для родителей в соответствии с годовым планом, на темы: «Трудности адаптации детей к условиям детского сада», «Совместная работа семьи и МБДОУ по формированию здорового образа жизни дошкольников», «Как уберечь детей от простуды», «Организация безопасного летнего отдыха», «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма», «Быть здоровым с детства», «Роль семьи в организации здорового образа жизни ребенка».

В детском саду создана система работы по сохранению и укреплению здоровья детей, начинается она со сбора информации о состоянии здоровья

каждого воспитанника, проводится индивидуальная работа с детьми по группам здоровья. Медицинский и педагогический персонал следит за психосоматическим развитием дошкольников. Медсестра, совместно с врачом поликлиники №4 периодически производят осмотр детей, планово осуществляют профилактические прививки и осмотры детей специалистами.

Продуктивная работа проведена педагогическим коллективом по созданию предметно - пространственной развивающей среды для социального развития дошкольников в сети реализации ФГОС ДО. В ходе тематической проверки, было выявлено: оборудованы – и материально, и технически – все обследованные помещения ДОО: отдельные и хорошо оснащены кабинеты логопедов, психолога, а также музыкально-спортивный зал. Во всех групповых помещениях и игровых комнатах четко выделены учебные зоны. Разными видами материала представлено оборудование для познавательной деятельности: детская литература, образно-символический материал (картинки, схемы, карты) и материал для учебной деятельности. Все группы обеспечены игрушками и материалами для сюжетных игр.

Социальное развитие детей решалось во всех видах детской деятельности: в непосредственно образовательной деятельности, в играх, в труде, большое внимание уделялось взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками. Плодотворные итоги работы были представлены во время досугов и праздников.

В ходе тематической проверки по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников было выявлено, что в МБДОУ создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, направленная на формирование и благоприятное продуктивное развитие детей. В группах созданы достаточные условия для осуществления работы по психолого-педагогическому сопровождению: сенсорные центры организованы в соответствии с требованиями, подобраны дидактические, настольно-печатные и речевые игры. В рамках сотрудничества с семьями воспитанников педагоги использовали разнообразные формы сотрудничества: проводились консультации: «Трудности адаптации детей к условиям детского сада», «Взаимодействие семьи и педагогов логопедической

группы в коррекционно-развивающей работе» родительские собрания: «Предупреждение нарушений чтения и письма у детей старшего дошкольного возраста»; оформлены информационные стенды для родителей: «Игровые приемы в работе по автоматизации изолированного звука у детей», «Условия успешного воспитания ребенка дошкольного возраста».

Психолого-педагогические консилиумы выполняли диагностико-прогностическую, коррекционную, информационно-просветительскую функции и функцию научного обеспечения в образовательном пространстве.

Родителям оказывалась квалифицированная помощь в вопросах подготовки детей к школьному обучению, для этого оформлялись тематические выставки, информационные стенды, брошюры, папки-передвижки: «Подготовка детей к школе в семье. Индивидуальное пространство для ребенка в семье», «Ребенок на пороге школы», проходили индивидуальные консультации по запросам родителей: «Здоровый ребенок – умный ребенок», «Информационный стенд для родителей по подготовке детей к школе».

В 2020 году педагогический коллектив МБДОУ №76 «Алые паруса» принимал участие в городских мероприятиях и всероссийских конкурсах и имеет награды:

Уровень ДОУ:

- «Дары Осени» - конкурс поделок и рисунков;
- «День Матери» - конкурс поделок и рисунков;
- «Покормите птиц зимой» - конкурс на самые лучшие кормушки;
- «Зимняя сказка»- конкурс рисунков и поделок;
- «Рождественские кружева»
- «День защитника Отечества» - конкурс рисунков;
- «8 Марта» - конкурс поделок и рисунков;
- «День Космонавтики» - конкурс рисунков и поделок;
- «Огород на подоконнике».

название конкурса	организация, которая его	место
-------------------	--------------------------	-------

	проводит	
Районная выставка – конкурс работ детско – родительского творчества, посвященного Дню матери	Управление образования Мытищинского муниципального района, Учебно – методический центр работников образования Мытищинского муниципального района.	Участник
Районный конкурс рисунка и прикладного творчества «Рождественские кружева» в рамках Областных Рождественских образовательных чтений.	Управление образования Мытищинского муниципального района, Учебно – методический центр работников образования Мытищинского муниципального района.	III место
Окружной фестиваль талантов «Звездный калейдоскоп»	Управление образования Мытищинского муниципального района, Учебно – методический центр работников образования Мытищинского муниципального района.	II место

В течение года в дошкольном учреждении работали дополнительные бесплатные образовательные кружки для детей старшего дошкольного возраста по направлениям:

- кружок «Фитбол-гимнастика» по физическому воспитанию (образовательная область – физическое развитие), инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории Галиева Г.И.;
- кружок «Весёлые нотки» и «Маленький актер» по музыкальному воспитанию (образовательная область – художественно – эстетическое развитие), музыкальные руководители высшей квалификационной категории Кудинова-Кхан К.В. и Саввина А.А.;
- кружок «Занимательная математика» - познавательное развитие руководитель воспитатель первой квалификационной категории Шелягина Н.П.;
- кружок «Английский для дошкольников» - познавательное развитие руководитель педагог иностранных языков Аванесян Л.Г.;
- кружок «Адаптация к школе» - познавательное развитие, педагог-психолог высшей квалификационной категории Лексана Т.В..

- кружок «Робототехники» руководитель кружка Мальцева И.В.
- дополнительные занятия по коррекции речи (групповые и индивидуальные), руководитель учитель-логопед Выголовская Т.Н.

С открытия ДООУ введена Программа «Добрый мир» (православная культура для малышей) Л.Л.Шевченко. Программа реализуется в организованной образовательной деятельности в образовательных областях: социализация, познание, художественная литература, музыка (старшие и подготовительные группы).

В течение года методический кабинет был пополнен дополнительной методической литературой и наглядными пособиями по воспитательно-образовательным направлениям:

Методические пособия для педагогов:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.- 352 с.

- Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. – М.: ТЦ СФЕРА, 2014.

- Интерактивные технологии в реализации ФГОС дошкольного образования. Учебно – методическое пособие. – М.: УЦ «Перспектива», 2014.

- Инновационные формы взаимодействия ДООУ с семьёй: родительские собрания и конференции, дискуссии, практикумы, встречи за круглым столом / авт.-сост. Н.М. Сертакова. – Волгоград: Учитель, 2014.

- Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет/ авт. – сост. Д.Г. Кайль - Волгоград: Учитель, 2014.

- Краеведение в детском саду. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014.

В течение года для педагогов МБДОУ в методическом кабинете были организованы выставки по темам:

- «Профилактика дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста»;
- «Здоровьесберегающие технологии»;
- «Природа родного края»;
- «Народные зимние игры и забавы. Рождественские традиции»;
- «Умелые руки не знают скуки (игрушки своими руками)»;
- «Основы противопожарной безопасности»;
- «Путешествие в мир насекомых»;
- «Летне-оздоровительная работа с детьми в МБДОУ»;
- Периодический подбор литературы и рекомендаций по всем временам года для работы с детьми по сезонам.

В течение учебного года оформлялись фотовыставки, показ занятий и режимных моментов.

Проведенный мониторинг образовательного процесса делает актуальным выбор следующей **цели и годовых задач:**

Цель: Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в детском саду

Задачи:

1. Обогащение и совершенствование игрового опыта детей, обеспечение их психоэмоционального и физического благополучия
2. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения воспитанников в быту, социуме, природе
3. Разработка и внедрение информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования
4. Создание благоприятной развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастной и полоролевой специфики, на основе принципа интеграции образовательных областей, способствующая полноценному развитию воспитанников и соответствующая требованиям СанПиН

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБДОУ №76 «Алые паруса»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	430
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	370
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	60
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	91
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	339
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	430/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	339/72%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/1% 70/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/1% 70/16%
1.5.3	По присмотру и уходу	4/1% 70/16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27/77%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	21/78%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/74%
1.8.1	Высшая	11/19%
1.8.2	Первая	9/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27/77%
1.9.1	До 5 лет	4/15%
1.9.2	Свыше 20 лет	23/85%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26/96%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/77%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	433,0 кв.м
2.3	Наличие физкультурно-музыкального зала	нет
2.4	Наличие физкультурного зала	да
	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ №76 «Алые паруса»



/Н.Н. Кайгородова/