

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора МБОУ «Гимназии № 16»
дошкольного отделения

Кайгородовой Н.Н.

«22» августа 2022 год

СОГЛАСОВАНО

Методист Учебно-методического центра
работников образования г.о. Мытищи

Розанова Л.Н.

«22» августа 2022 год



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназии № 16»

И.Ю. Лобанова

«22» августа 2022 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 16»

дошкольное отделение

(с 2-х лет и до школы)

на 2022-2023 учебный год

г.о. Мытищи

Предметы / в неделю	Вторая группа раннего возраста 2-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет	Старшая группа 5-6 лет (логопедия)	Подготовительная группа 6-7 лет (логопедия)
Социально – коммуникативное развитие приобщение к социо-культурным ценностям (ребенок в семье и обществе; формирование основ безопасности) + элементы модуля «Добрый мир»	---	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	1	1	---	1
	1,5	2	2	2	2	2	2
	0,5 Через неделю (2-я пол.дня)	1	1	1	1	1	1
	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю
	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю
Речевое развитие: - развитие речи - подготовка к обучению грамоте	2	0,5	0,5	1	2	-	-
	2	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	1	1	-	-
	-	-	-	-	1	-	-
	4,5	5	5	6	6	6	6
	2	2	2	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие - изобразительная деятельность: рисование народное декоративно-прикладное искусство лепка/ аппликация	1	0,5 Через неделю	0,5	1	1	1	1
	-	0,5 Через неделю	0,5	1	1	1	1
	1	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю
	-	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю
	0,5 Через неделю (2-я пол.дня)	1	1	1	1	1	1
Конструктивно-модельная деятельность	2	2	2	2	2	2	2
Музыка	3	3	3	3	3	3	3
Физическое развитие	3	3	3	3	3	3	3
Фри-культура	-	-	-	-	-	-	-
Коррекция речи	11	396	11	396	11	396	11
Всего занятий в неделю/ в год	2 занятия в день (по подгруппам) – 4 дня	2 занятия в день – 4 дня	2 занятия в день – 4 дня	2 занятия в день – 4 дня	2 занятия в день – 4 дня	2 занятия в день – 4 дня	2 занятия в день – 4 дня
	396	396	396	396	396	396	396

	1 занятие утром, 1 занятие вечером; 3 занятия - 1 день (физо на улице) Продолжительность 1 занятия – 10 мин.	день (физо на улице) Продолжитель- ность 1 занятия – 15 мин.	день (физо на улице) Продолжительность 1 занятия – 20 мин.	Продолжитель- ность 1 занятия – 25 мин.	ночь 1 занятия – 30 мин.	вечером) Продолжитель- ность: 1 занятия – 25мин.	Продолжитель- ность 1 занятия – 28-30 мин.
--	---	--	---	---	-----------------------------	---	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (кружки)

Кружок «Цветные ладошки»	I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
--------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Пояснительная записка
к Учебному плану непосредственно образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 76 «Алые паруса»

Учебный план МБОУ «Гимназии № 16» дошкольного отделения является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебной нагрузки воспитанников, виды организованной образовательной деятельности и направления дополнительной образовательной деятельности, отводимого на освоении программного содержания по возрастным группам.

Учебный план МБОУ «Гимназии № 16» дошкольного отделения на 2022-2023 учебный год по реализации основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19) ;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Образовательной программой ДОУ № 76 «Алые паруса»
- Уставом МБОУ «Гимназии № 16»

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ направлена на формирование общей культуры, физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей от 2-х лет и до школы.

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Инвариантная часть учебного плана МБДОУ представлена основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объема, вариативной части - не более 40%.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 3.1/2.4.3598-20)

Продолжительность НОД:
для детей 2-3 лет – 10 мин.

для детей 3-4 года- 15 мин.
для детей 4-5 лет- 20 мин.
для детей 5-6 лет- 25 мин.
для детей 6-7 лет- 30 мин.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в форме:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности в ходе режимных моментов;
- свободной самостоятельной деятельности детей;
- совместной деятельности воспитателя и детей, строящейся в непринуждённой партнёрской форме;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 и 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность Летнего оздоровительного периода – с 01 июня по 31 августа.

Форма организации занятий - подгрупповая и фронтальная.

С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью длительностью не менее 10 минут.

Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации и проведении образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально. Домашние задания воспитанникам не задают.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении функционирует 12 групп:

- 1- 2-я группа раннего возраста № 2 (от 2 до 3 лет);
- 2- младшая группа № 1 (от 3 до 4 лет);
- 3- младшая группа № 3 (от 3 до 4 лет);
- 4- средняя группа № 4 (от 4 до 5 лет);
- 5- подготовительная группа № 5 (от 6 до 7 лет);
- 6- старшая группа № 6 (от 5 до 6 лет);
- 7- старшая группа № 7 (от 5 до 6 лет);
- 8- старшая группа № 8 (от 5 до 6 лет) – логопедическая;
- 9- старшая группа № 9 (от 5 до 6 лет) – логопедическая;
- 10- старшая группа № 10 (от 5 до 6 лет) – логопедическая;
- 11- подготовительная группа № 11 (от 6 до 7 лет) – логопедическая;
- 12- подготовительная группа № 12 (от 6 до 7 лет) – логопедическая;

В учебный план включены пять образовательных областей.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие", входят в расписание

непосредственно образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании педагогов.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как **организованную непосредственную деятельность** (базовая деятельность – реализация программы, досуги, развлечения, дополнительное образование), **организованные педагогами совместно с детьми** формы детской деятельности (чтение художественной литературы, познавательная – исследовательская деятельность, игровая деятельность (обогащенная игра), развивающее общение при проведении режимных моментов, приобщение к доступной трудовой деятельности, развивающее общение на прогулке), так и **самостоятельную деятельность детей** (самостоятельная игра в группе, самостоятельная игра на участке детского сада, самостоятельная деятельность детей в центрах развития). Режим дня и расписание непосредственно образовательной деятельности соответствуют СП 3.1/2.4.3598-20 и реализуемой Образовательной программой ДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Представленная в плане непосредственно образовательная деятельность содержит материал, изучение которого способствует развитию познавательной активности ребенка, поиску нестандартных решений, развитию психических процессов, логики и самоанализа, формированию системы компетенций, необходимых для дальнейшего обучения в школе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Построение программы основывается на комплексно-тематическом принципе, что предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Область социально-коммуникативного развития включает в себя следующие направления организации жизнедеятельности детей:

- Приобщение к социокультурным ценностям;
- Нравственное воспитание;
- Формирование личности ребенка;

- Развитие общения;
- Сюжетно – ролевые игры;
- Ребенок в семье и сообществе;
- Формирование позитивных установок к труду и творчеству;
- Формирование основ безопасности;
- Реализация элементов модуля программы «Добрый мир» Л.Л.Шевченко.

Работа по социально-коммуникативному развитию частично проводится ежедневно во всех режимных моментах, а также в процессе непосредственно образовательной деятельности.

Используемая литература:

«Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф. Губанова; «Нравственное воспитание в детском саду» В. И. Петрова; «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников» М.Б. Зацепина; «Добрый мир» Л.Л. Шевченко; «Нравственные беседы с детьми 4-6 лет» Г.Н. Жучкова; «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В. Алёшина; «Наследие. И быль, и сказка» Е. Соловьёва, Л.Царенко; «Система патриотического воспитания в ДОУ» Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева; «Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников» Н.В. Микляева; «Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет» Э.А. Халиков; «Трудовое воспитание в детском саду» Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова; «Нравственно - трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцакова; «Воспитание безопасного поведения в быту» Т.Г. Хромцова, «Три сигнала светофора» Т.Ф. Саулина. «Безопасность на улицах и дорогах» Р.Б. Стеркина.

Область познавательного развития включает следующие приоритетные направления организации жизнедеятельности детей:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях городского округа Мытищи, области, истории города, их отражении в народном творчестве (промыслы Жостово, Федоскино); используя экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о природе, животном и растительном мире Московского региона, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Реализация данной области развития предусмотрена в непосредственно образовательной деятельности:

- Формирование элементарных математических представлений
- Ознакомление с предметным окружением;
- Ознакомление с миром природы.

Используемая литература:

«Формирование элементарных математических представлений» НА. Арапова - Пискарева, «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» И.А. Пономарёва, «Ребенок и окружающий мир» О. Б. Дыбина, развитие познавательных способностей у дошкольников» Е.Е. Крашенинников, «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, «Знакомим дошкольников с семьей и родословной» Е.К. Ривина, «Экологическое воспитание в детском саду» О.А. Соломенникова; «Ознакомление с природой» О.А. Соломенникова, «Добрый мир» Л.Л. Шевченко, «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких.

Область речевого развития включает следующие приоритетные направления организации жизнедеятельности детей:

- Владение речью как средством общения и культуры;
 - Обогащение активного словаря;
 - Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
 - Развитие речевого творчества;
 - Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
 - Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
 - Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами городского округа Мытищи, художественными произведениями о природе нашего края.

Реализация данной области развития предусмотрена в непосредственно образовательной деятельности:

- Развитие речи;
- Подготовка к обучению грамоте.

Используемая литература:

«Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова, «Воспитание звуковой культуры речи дошкольника» А. И. Максакова, «Развитие речи и творчества у дошкольников» О.С. Ушакова; «Добрый мир» Л.Л. Шевченко, «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина, «Приобщение детей к художественной литературе» В. В. Гербова, «Знакомство с художественной литературой» О.С. Ушакова.

Область художественно-эстетического развития включает следующие приоритетные направления организации жизнедеятельности детей:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительно-модельной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с авторскими музыкальными произведениями о городе, детском саде, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи по мотивам народного искусства.

Реализация данной области развития предусмотрена в непосредственно образовательной деятельности:

- Изобразительная деятельность: рисование, народно-прикладное искусство, лепка, аппликация
- Конструктивно – модельная деятельность;
- Музыка.

Используемая литература:

«Занятия по изобразительной деятельности» Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» А.П. Аверьянова, «Народное искусство в воспитании дошкольника» Т.С. Комарова; Т.А. Копцева «Природа и художник»; Ю.А. Разенкова «Лепим, рисуем, творим...»; А.И. Савенков «Детская одаренность развитие средствами искусства»; Т.С. Комарова Изобразительное искусство в детском саду»; Е.Г. Хайлова «Природа и искусство»; О.А. Соломенникова «Радость творчества»; Е.В. Баранова «От навыков к творчеству»; М.А. Гусакова «Аппликация»; Т.Н. Доронова «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре»; Н.П. Сакулина «Методика обучения рисованию, лепке и аппликации в детском саду»; «Занятия по конструированию из строительного материала» Л. В. Куцакова «Добрый мир» Л.Л. Шевченко, А.И.

Буренина программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти»; М.И. Родина Программа «Кукляндия»; А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»; А.Г. Гогоберидзе «Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»; О.Н. Арсенева «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения»; И.П. Равчеева «Диагностика развития музыкальности на основе оценки интегративных качеств личности дошкольника» Е.И. Елисеева «Ритмика в детском саду. Методическое пособие для педагогов ДОУ»

Область физического развития включает следующие приоритетные направления организации жизнедеятельности детей:

- Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в городе, области, спортивными традициями и праздниками.

Реализация данной области развития предусмотрена в непосредственно образовательной деятельности:

- Физическая культура

Нагрузка образовательной области «Физическое развитие» распределяется следующим образом:

Во 2-й группе раннего возраста и средней группе два занятия проводятся в помещении (специально оборудованное), одно занятие проводится на воздухе, в конце прогулки (3-е занятие в день).

Используемая литература:

«Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И., «Методика проведения подвижных игр» Э.Я. Степаненкова, «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева, «Воспитание ребёнка-дошкольника» В.Н. Зимонина, А.Н. Буренина «Ритмическая гимнастика», «Воспитание основ здорового образа жизни» Голицина, «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» Л.И. Пензулаева, «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет» М.М. Борисова.

Коррекция речи:

старшая логопедическая группа – 2 коррекционных занятия в неделю (область социально-коммуникативного развития + речевое развитие - развитие речи);

подготовительная логопедическая группа – 2 коррекционных занятия в неделю (речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте)

Используемая литература: Адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работе для детей ФФНР и ОНР, «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, ТВ. Туманова, Г.В. Чиркина, «Приобщение детей к художественной литературе» В. В. Гербова, «Знакомство с художественной литературой» О.С. Ушакова.

Количество занятий в неделю по пяти образовательным областям:

Вторая группа раннего возраста:

- Речевое развитие - **развитие речи** – 2 занятия;
- Познавательное развитие: **ФЭМП / конструктивно – модельная деятельность** (проводятся во 2-й половине дня);

- Познавательное развитие: **ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы**;
 - Художественно-эстетическое развитие: **лепка**;
 - Художественно-эстетическое развитие: **рисование**;
 - Художественно-эстетическое развитие: **музыка** – 2 занятия;
 - Физическое развитие: **физкультура** – 3 занятия (одно занятие проводится во время утренней прогулки третьим в день).
- Итого: 11 занятий в неделю не более 10 минут.
- **Область социально-коммуникативного развития переносится в режимные моменты.**

Младшая группа

- Социально-коммуникативное развитие (**приобщение к социо-культурным ценностям** – ребенок в семье и сообществе; формирование основ безопасности) + элементы модуля программы «Добрый мир» / речевое развитие (**развитие речи**);
 - Познавательное развитие: **ФЭМП**;
 - **Конструктивно – модельная деятельность**;
 - Познавательное развитие: **ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы**;
 - Художественно-эстетическое развитие: **лепка / аппликация**
 - Художественно-эстетическое развитие: **рисование**
 - Художественно-эстетическое развитие: **музыка** – 2 занятия
 - Физическое развитие: **физкультура** – 3 занятия
- Итого: 11 занятий в неделю не более 15 минут.

Средняя группа

- Социально-коммуникативное развитие (**приобщение к социо-культурным ценностям** – ребенок в семье и сообществе; формирование основ безопасности) + элементы модуля программы «Добрый мир» / речевое развитие (**развитие речи**);
 - Познавательное развитие: **ФЭМП**;
 - **Конструктивно – модельная деятельность**;
 - Познавательное развитие: **ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы**;
 - Художественно-эстетическое развитие: **лепка / аппликация**
 - Художественно-эстетическое развитие: **рисование**
 - Художественно-эстетическое развитие: **музыка** – 2 занятия
 - Физическое развитие: **физкультура** – 3 занятия
- Итого: 11 занятий в неделю не более 20 минут.

Старшая группа

- Социально-коммуникативное развитие: **приобщение к социо-культурным ценностям** (ребенок в семье и сообществе; формирование основ безопасности) + элементы модуля программы «Добрый мир
- Познавательное развитие: **ФЭМП**;
- **Конструктивно – модельная деятельность**;
- Познавательное развитие: **ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы**;
- Речевое развитие: **развитие речи**;
- Художественно-эстетическое развитие: **лепка / аппликация**;
- Художественно-эстетическое развитие: **рисование**;

- Художественно-эстетическое развитие: **народно-прикладное искусство**;
- Художественно-эстетическое развитие: **музыка** – 2 занятия
- Физическое развитие: **физкультура** – 3 занятия

Итого: 13 занятий в неделю: 5 занятий по 20 минут, 8 занятий по 25 минут – не более 25 минут.

Подготовительная к школе группа

- Социально-коммуникативное развитие: **приобщение к социо-культурным ценностям** (ребенок в семье и сообществе; формирование основ безопасности) + элементы модуля программы «Добрый мир /
 - Познавательное развитие: **ФЭМП**;
 - **Конструктивно – модельная деятельность**;
 - Речевое развитие: **развитие речи**;
 - Речевое развитие: **подготовка к обучению грамоте**;
 - Познавательное развитие: **ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы**;
 - Художественно-эстетическое развитие: **лепка / аппликация**;
 - Художественно-эстетическое развитие: **рисование**;
 - Художественно-эстетическое развитие: **народно-прикладное искусство**;
 - Художественно-эстетическое развитие: **музыка** – 2 занятия
 - Физическое развитие: **физкультура** – 3 занятия
- Итого: 14 занятий в неделю не более 30 минут.

Старшая группа (логопедическая)

- **Коррекция речи** – 2 занятия (социально-коммуникативное развитие + развитие речи);
 - Познавательное развитие: **ФЭМП**;
 - **Конструктивно – модельная деятельность**;
 - Познавательное развитие: **ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы**;
 - Художественно-эстетическое развитие: **лепка / аппликация**;
 - Художественно-эстетическое развитие: **рисование**;
 - Художественно-эстетическое развитие: **народно-прикладное искусство**;
 - Художественно-эстетическое развитие: **музыка** – 2 занятия
 - Физическое развитие: **физкультура** – 3 занятия
- Итого: 13 занятий в неделю: 5 занятий по 20 минут, 8 занятий по 25 минут – не более 25 минут.

Подготовительная к школе группа (логопедическая)

- Социально-коммуникативное развитие: **приобщение к социо-культурным ценностям** (ребенок в семье и сообществе; формирование основ безопасности) + элементы модуля программы «Добрый мир;
- Познавательное развитие: **ФЭМП**;
- **Конструктивно – модельная деятельность**;
- **Коррекция речи** – 2 занятия (речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте);
- Познавательное развитие: **ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы**;
- Художественно-эстетическое развитие: **лепка / аппликация**;
- Художественно-эстетическое развитие: **рисование**;

- Художественно-эстетическое развитие: **народно-прикладное искусство**;
- Художественно-эстетическое развитие: **музыка** – 2 занятия
- Физическое развитие: **физкультура** – 3 занятия

Итого: 14 занятий в неделю не более 30 минут.

«Чтение художественной литературы» вынесено в режимные моменты во вторую половину дня.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной и образовательной среды определяется в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и режима дня в каждой возрастной группе. Общий объем самостоятельной деятельности детей – не менее 4-х часов в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 в ноябре для воспитанников организовывается «Неделя здоровья», во время которой проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В течение «Недели игры и игрушки», «Недели здоровья» и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение месяца, в мае, в соответствии с требованиями ФГОС ДО к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место непосредственно образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность педагога и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетные направления деятельности МБДОУ №76 «Алые паруса» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ функционируют кружки:

- физическое развитие – «Фитбол-гимнастика»;
- художественно-эстетическое развитие – «Веселые нотки», «Цветные ладошки»;
- познавательное развитие – «Лего-конструирование»; «Эколята», «Туризм»;
- социально-коммуникативное развитие - «ЮИД», «Разговор о правильном питании», «Добрый мир»;

В летний период занятия в кружках не проводятся.

Дополнительное образование по направлениям:

«Фитбол-гимнастика»

Цель занятий: профилактика плоскостопия и нарушения осанки, общее укрепление организма

Занятия проводятся по программе Крючок Е.С. «Азробика»

Занятия проводятся в средней, в старшей, подготовительной группах, во второй половине дня, два раза в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

средняя группа - 2 занятия в неделю, длительность занятия - 20 минут;

старшая группа - 2 занятия в неделю, длительность занятия - 25 минут,

подготовительная к школе группа – 2 занятия в неделю, длительность занятия - 30 минут

«Веселые нотки»

Цель занятий:

формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции.

Занятия проводятся по программе: «Ладушки» (авторы И. Капунова, И. Новоскольцева), «Камертон», Э.П. Костиной, «Топ-хлоп» Е. Железновой, «Танцевальная мозаика» Е. Мартыненко, «Талант – восьмое чудо света» М. Опришко.

Занятия проводятся в младшей, в средней, в старшей, подготовительной группах, во второй половине дня, два раза в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

младшая группа – 2 занятия в неделю, длительность занятия 15 минут.

средняя группа - 2 занятия в неделю, длительность занятия - 20 минут;

старшая группа - 2 занятие в неделю, длительность занятия - 25 минут,

подготовительная к школе группа – 2 занятие в неделю, длительность занятия - 30 минут

«Развивалка.ком»

Цель: Развитие у ребенка познавательного интереса и исследовательской деятельности. Развитие наблюдательности, воображения, памяти, внимания, мышления и творчества. Гармоничное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал. Формирование базисных представлений об окружающем мире, математических понятиях, звукобуквенных явлениях. Развитие мелкой моторики

Занятия проводятся в младшей, в средней, в старшей, подготовительной группах, во второй половине дня, два раза в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

младшая группа – 2 занятия в неделю, длительность занятия 15 минут.

средняя группа - 2 занятия в неделю, длительность занятия - 20 минут;

старшая группа - 2 занятие в неделю, длительность занятия - 25 минут,

подготовительная к школе группа – 2 занятие в неделю, длительность занятия - 30 минут

«Робототехника»

Цель занятий:

- создание условий для развития мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в условиях дошкольного образовательного учреждения (организации).

Задачи:

- овладение техническими умениями и навыками в конструировании из лего-конструктора;
- понимание технологии изготовления несложных конструкций;
- проявление творческой активности и самостоятельности;
- стремление к результативному выполнению работы

Программа кружка разработана на основе программы Комаровой Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO)

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

старшая группа - 2 занятие в неделю, длительность занятия - 25 минут,

подготовительная к школе группа – 2 занятие в неделю, длительность занятия - 30 минут

«Адаптация к школе»

Цель: Помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Программа кружка разработана на основе программы: Белкина Л.В «Адаптация детей раннего возраста»

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

подготовительная к школе группа – 2 занятие в неделю, длительность занятия - 30 минут

«Английский для дошкольников»

Цель: Создание и обеспечение развития и условий для детей в изучение английского языка .

Автор: С.В.Фурсенко,А.В.Коньшева,В.А. Державина

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

старшая группа - 2 занятие в неделю, длительность занятия - 25 минут,
подготовительная к школе группа – 2 занятие в неделю, длительность занятия - 30 минут

«Занимательная математика»

Цель: раскрытие основных направлений математического развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Автор: Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

старшая группа - 2 занятие в неделю, длительность занятия - 25 минут,
подготовительная к школе группа – 2 занятие в неделю, длительность занятия - 30 минут

«ЮИД»

Цель кружка: систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и выполнять правила дорожного движения

Задачи:

- Обучение детей правилам поведения на улицах, ознакомление с различными видами транспорта – грузовыми и легковыми машинами, трамваем, троллейбусом, автобусом, – с регулированием движения на улицах города, населённых пунктов;
- Усвоение норм и правил поведения, проявления терпимости к антиобщественным поступкам;
- Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их;
- Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения, выдержки в дорожно-транспортном процессе.

Программа кружка разработана на основе программы «Светофор», Даниловой Т.Н. Занятия проводятся во второй половине дня.

Старшая группа – 1 раз в неделю, длительность занятия — 25 минут.

- формировать представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности;
- воспитывать у детей культуру здорового питания;
- просвещать родителей в вопросах организации правильного питания детей.

Занятия проводятся по программе «Разговор о правильном питании» М.М.Безруких и рабочим тетрадям к программе.

Подготовительная к школе группа – 1 занятие через неделю, длительность занятия - 30 минут

подготовительная к школе группа (логопедическая) – 1 занятие в неделю, длительность занятия - 30 минут.

«Разговор о правильном питании»

Цель занятий:

- формирование у детей представления о необходимости заботы о своём здоровье и о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Задачи:

- расширять знания детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование готовности соблюдать эти правила;

Учебный план непосредственно образовательной деятельности рассмотрен и принят на педагогическом совете: протокол № 1 от 25.08.2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 16»
И.Ю. Лобанова

16 августа 2022 год

Расписание непосредственно образовательной деятельности (занятия) на 2022 – 2023 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76 «Алые паруса»

№ п/п	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 группа раннего возраста (2-3) № 2	1. Физическая культура 1 п. 8.40-8.50 2 п. 9.00- 9.10 2. Художественное творчество: Лепка / Аппликация 1 п. 15.45 — 15.55 2 п. 16.05 -16.15	1. Музыка 1 п. 8.40-8.50 2 п. 9.00- 9.10 2. Развитие речи 1 п. 15.45 — 15.55 2 п. 16.05 -16.15	1. Физическая культура 1 п. 8.40-8.50 2 п. 9.00- 9.10 2. Познавательное развитие: ФЭМП /Конструктивно-модельная деятельность/ 1 п. 15.45 — 15.55 2 п. 16.05 -16.15	1. Музыка 1 п. 8.40-8.50 2 п. 9.00- 9.10 2. Развитие речи 1 п. 15.45 — 15.55 2 п. 16.05 -16.15	1. Художественное творчество: Рисование 1 п. 8.40-8.50 2 п. 9.00- 9.10 2. Физическая культура на улице в конце прогулки 3. Познавательное развитие: ознакомление с предмет-ным окружением /ознакомление с миром природы 1 п. 15.45 — 15.55 2 п. 16.05 -16.15
Младшая группа (3-2) № 1	1. Музыка 09.00-09.15 2. Художественное творчество: Рисование/ народно декоративно-прикладное искусство 09.25-09.40	1. Физическая культура 09.00-09.15 2. Познавательное развитие: ФЭМП 09.25-09.40	1. Музыка 09.00-09.15 2. Познавательное развитие: Конструктивно-модельная деятельность 09.25-09.40	1. Физическая культура 09.00-09.15 2. Познавательное развитие: Приобщение к социокультурным ценностям + элементы модуля «Добрый мир»/Развитие речи 09.25-09.40	1. Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением /ознакомление с миром природы 09.00-09.15 2 Художественное творчество: Лепка / Аппликация. 09.25-09.40 3. Физическая культура на улице в конце прогулки Кружок 15.50 — 16.05

Младшая группа (3-2) № 3	1. Музыка 09.00 – 09.15 2. Художественное творчество: Рисование/ народно декоративно-прикладное искусство 09.25-09.40	1. Физическая культура 09.00 – 09.15 2. Познавательное развитие: ФЭМП 09.25-09.40	1. Музыка 09.00 – 09.15 2. Познавательное развитие: Конструктивно-модельная деятельность 09.25-09.40	1. Физическая культура 09.00 – 09.15 2. Познавательное развитие: Приобщение к социокультурным ценностям + элементы модуля «Добрый мир»/Развитие речи 09.25-09.40	1. Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы 09.00 – 09.15 2. Художественное творчество: Лепка / Аппликация. 09.25-09.40 3. Физическая культура на улице в конце прогулки Кружок 15.50 — 16.05
Средняя группа (3-4) № 4	1. Художественное творчество: Рисование/ народно декоративно-прикладное искусство 09.00 – 09.20 2. Музыка 09.30 – 09.50	1. Познавательное развитие: Конструктивно-модельная деятельность 09.00 – 09.20 2. Физическая культура 09.30 – 09.50	1. Познавательное развитие: ФЭМП 09.00 – 09.20 2. Музыка 09.30 – 09.50	1. Познавательное развитие: Приобщение к социокультурным ценностям + элементы модуля «Добрый мир»/Развитие речи 09.00 – 09.20 2. Физическая культура 09.30 – 09.50 3. Кружок 15.50 - 16.10	1. Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы 09.00 – 09.20 2. Художественное творчество: Лепка / Аппликация 09.30 – 09.50 3. Физическая культура на улице в конце прогулки
Подготовительная к школе группа (6-7) № 5	1. Конструктивно-модельная деятельность 09.00 – 09.30 2. Музыка 09.40 – 10.10 3. Познавательное развитие: Приобщение к	1. Художественное творчество: Рисование 09.00 – 09.30 2. Физическая культура 09.40– 10.10 3. Развитие речи 10.20-10.50	1. Развитие речи 09.00 – 09.30 2. Музыка 09.40– 10.10 3. Художественное творчество: Лепка / Аппликация	1. Познавательное развитие: ФЭМП 09.00 – 09.30 2. Физическая культура 09.40– 10.10 3. Познавательное развитие:	1. Художественное творчество: народно-прикладное искусство 09.00 – 09.30 2. Физическая культура на улице в конце прогулки Кружок

Старшая группа (5-6) № 6	социокультурным ценностям+ элементы модуля «Добрый мир» 10.20-10.50	10.20-10.50	ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы 10.20-10.50	15.50 - 16.15
Старшая группа (5-6) № 6	1. Физическая культура 09.00 – 09.25 2. Художественное творчество: Рисование 09.35-10.00	1. Музыка 09.00 – 09.25 2. Познавательное развитие: ФЭМП 09.35-10.00 3. Конструктивно- модельная деятельность 15.50 - 16.15	1. Физическая культура 09.00 – 09.25 2. Познавательное развитие: Приобщение к социокультурным ценностям+ элементы модуля «Добрый мир» 09.35-10.00 3. Художественное творчество: Рисование// народно декоративно- прикладное искусство 15.50 - 16.15	1. Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы 09.00 – 09.25 2. Физическая культура на улице в конце прогулки Кружок 15.50 - 16.15
Старшая группа (5-6) № 7	1. Художественное творчество: Рисование 09.00 – 09.25 2. Физическая культура 09.35-10.00	1. Познавательное развитие: ФЭМП 09.00 – 09.25 2. Музыка 09.35-10.00 3. Художественное творчество: Рисование// народно декоративно- прикладное искусство 15.50 - 16.15	1. Развитие речи 09.00 – 09.25 2. Физическая культура 09.35-10.00 3. Познавательное развитие: Приобщение к социокультурным ценностям+ элементы модуля «Добрый мир» 15.50 - 16.15	1. Художественное творчество: Лепка / Аппликация 09.00 – 09.25 2. Музыка 09.35-10.00 3. Конструктивно- модельная деятельность 15.50 – 16.15 Кружок 15.50 - 16.15
Старшая группа логопедическая (5-6) № 8	1. Познавательное развитие: ФЭМП 09.00 – 09.25 2. Физическая культура 09.35-10.00	1. Коррекция речи 09.00 – 09.25 2. Музыка 09.35-10.00 3. Художественное творчество: Рисование 15.50 - 16.15	1. Коррекция речи 09.00 – 09.25 2. Музыка 09.35-10.00 3. Конструктивно- модельная деятельность 15.50 – 16.15	1. Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы 09.00 – 09.25 2. Художественное творчество: Лепка / Аппликация

Старшая группа логопедическая (5-6) № 9	1. Коррекция речи 09.00 – 09.25 2. Физическая культура 09.35-10.00	1. Познавательное развитие: ФЭМП 09.00 – 09.25 2. Музыка 09.35-10.00 3. Художественное творчество: Рисование 15.50 - 16.15	1. Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением / знакомление с миром природы 09.00 – 09.25 2. Физическая культура 09.35-10.00	1. Художественное творчество: Лепка / Аппликация 09.00 – 09.25 2. Музыка 09.35-10.00 3. Конструктивно-модельная деятельность 15.50 — 16.15	09.35-10.00 3. Физическая культура на улице в конце прогулки Кружок 15.50 - 16.15
Старшая группа логопедическая (5-6) № 10	1. Познавательное развитие: ФЭМП 09.00 – 09.25 2. Физическая культура 09.35-10.00	1. Коррекция речи 09.00 – 09.25 2. Музыка 09.35-10.00 3. Художественное творчество: Рисование 15.50 - 16.15	1. Художественное творчество: Рисование// народно декоративно-прикладное искусство 09.00 – 09.25 2. Физическая культура 09.35-10.00	1. Коррекция речи 09.00 – 09.25 2. Музыка 09.35-10.00 3. Конструктивно-модельная деятельность 15.50 — 16.15	1. Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением / знакомление с миром природы 09.00 – 09.25 2. Художественное творчество: Лепка / Аппликация 09.35-10.00 3. Физическая культура на улице в конце прогулки Кружок 15.50 - 16.15
Подготовительная к школе группа логопедическая (6-7) № 11	1. Коррекция речи 09.00 – 09.30 2. Физическая культура 09.40– 10.10 3. Конструктивно-модельная деятельность	1. Художественное творчество: Рисование 09.00 – 09.30 2. Музыка 09.40– 10.10 3. Познавательное	1. Коррекция речи 09.00 – 09.30 2. Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением / знакомление с миром природы	1. Художественное творчество: Лепка / Аппликация 09.00 – 09.30 2. Познавательное развитие:	1. Художественное творчество: народно-прикладное искусство 09.00 – 09.30 2. Физическая культура на улице в конце прогулки

Подготовительная к школе группа логопедическая (6-7) № 12	10.20-10.50	развитие: Приобщение к социокультурным ценностям+ элементы модуля «Добрый мир» 10.20-10.50	09.40– 10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50	ФЭМП 09.40– 10.10 3. Музыка 10.20-10.50	Кружок 15.50 - 16.15
Подготовительная к школе группа логопедическая (6-7) № 12	1. Конструктивно-модельная деятельность 09.00 – 09.30 2.Коррекция речи 09.40– 10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50	1. Познавательное развитие: Приобщение к социокультурным ценностям+ элементы модуля «Добрый мир» 09.00 – 09.30 2. Художественное творчество: Рисование 09.40– 10.10 3. Музыка 10.20-10.50	1.Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы 09.00 – 09.30 2. Коррекция речи 09.40– 10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50	1. Познавательное развитие: ФЭМП 09.00 – 09.30 2. Художественное творчество: Лепка / Аппликация 09.40– 10.10 3. Музыка 10.20-10.50	1.Художественное творчество: народно-прикладное искусство 09.00 – 09.30 2. Физическая культура на улице в конце прогулки Кружок 15.50 - 16.15