**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**№76 «Алые паруса» городского округа Мытищи**

**КОНСПЕКТ**

 **ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №12**

**ПО ТЕМЕ: «РУССКАЯ КУХНЯ»**

**Подготовила:**

**воспитатель:**

**Семенова Н.Н.**

 **г.о. Мытищи**

**Программное содержание:**

**1. Познакомить детей с традиционной русской кухней, ее характерными особенностями. Закреплять знания детей о продуктах питания, используемых в русской кухне, о способах приготовления традиционных блюд.**

**2. Словарная работа; Познакомить детей со словами: хлебосольный, блюдо, напиток, питательный, рецепт, кушанья, пир, отведать, наваристый, гостеприимство, меню.**

**3. Воспитывать интерес к национальным традициям.**

**Предварительная работа:**

**1. Рассматривание картин о жизни на Руси**

**2. Беседы быте русских людей, о народных традициях.**

**3. Знакомство с пословицами о Родине, о русских обычаях, о русской кухне.**

**4. Дидактические игры: «Продолжи фразу», «Закончи предложение», «Узнай на вкус».**

**5. Обыгрывание сценок из жизни русских людей («живые картинки»).**

**6. Ознакомление детей с кухонной утварью и предметами народно – прикладного искусства ( хохломская посуда, городецкая мебель)**

 **Материал к занятию:**

**1. Ширма для театрализации, с фоном древнего русского города.**

**2. Бытовые предметы: горшки, подносы, деревянные ложки,**

 **блюда, ухват.**

**3. Горшочки с кашами: гороховой, пшенной, гречневой, овсяной, манной, перловой, тыквенной.**

**4. Книги о русской кухне.**

**5. Открытки с рецептами русской кухни.**

**6. Русские народные костюмы для детей.**

**7. Иллюстрации с изображением приготовленного блюда и карточки с написанным рецептом.**

**8. Различные блюда русской кухни.**

**9. Выставка изделий народно – прикладного искусства.**

**Ход занятия:**

**-Мудрая русская пословица говорит:«Не зная прошлого - не построишь будущего». И мы с вами не должны быть «Иванами не помнящими родства», т.е. не знающими историю своего Отечества. Вы уже многое узнали о своей родине: как жили древние славяне, чем они занимались. Мы с вами беседовали о культуре нашего народа, о том какими талантливыми были русские люди: сколько разных сказок, потешек они сочинили, сколько интересных игр придумали для своих детей.**

**- Какие русские народные сказки вы знаете?**

**- С какими детскими играми и игрушками вы знакомы?**

**Русь всегда славилась своими умельцами, которые изумляли весь мир удивительными вещами, сделанными из глины, дерева, ткани, соломы.**

**- Назовите некоторые из них.**

**(Обратить внимание детей на выставку и привлечь родителей к ответам)**

**-И сегодня в очередной раз мы совершим небольшое путешествие в прошлое с помощью нашей волшебной книги «Русь». Мы увидим «живую картинку» на тему «Русская кухня». Наш народ всегда славился гостеприимством. Гостей встречали хлебом – солью. Как обычно в русских сказках говорилось?**

**= Ответы детей.**

**- Правильно, «Сначала напои, накорми, а потом уж про дело пытай» .**

**- Волшебная книга открывается,**

 **Путешествие начинается,**

 **Страничка перевернись,**

 **«Живая картинка» явись.**

**Инсценировка: торговые ряды**

 **Сценка: 1 ребенок: Сбитень горяч! Кипит горяч!**

**2 ребенок: Кому щи? Сколь не ходи таких наваристых**

 **нигде не встретишь!**

**1 ребенок: Вот сбитень! Вот горячий!**

**3 ребенок: Каша , каша – пища наша! Подходи, налетай**

 **кашу на любой вкус выбирай!**

**4 ребенок: Парное молоко! Жирное, да сладкое!**

 **А сметана – белая, да густая!**

 **Красны девицы, откушайте сметанки!**

**1 ребенок: Вот сбитень, вот горячий сбитень!**

 **Не зевай, кружку подставляй!**

**5 ребенок: А вот пирожки , с мясом, с капустой!**

 **Вкусные блины, вкусные, масляные блины!**

**1 ребенок: Горячий сбитень – жажду утолит, печаль**

 **развеет, усталость как рукой снимет! («Книга» закрывается)**

**- Ребята вспомните, чем торговали на улицах старинного города?**

**= Ответы детей.**

**- Здесь было названо много блюд и напитков. Но вот какие они на вид и на вкус?**

 **Опишите их так, чтобы мы их представили.**

**= Описания детей.**

**Проводится дидактическая игра «Продолжи фразу»**

**\*Щи … (какие?) горячие, вкусные, наваристые,**

 **мясные, постные, густые, жирные и т.д.**

**\*Молоко … (какое?) парное, коровье, жирное, кислое, топленое, сгущенное и т.д.**

**\*Блины ... (какие?) масляные, мазаные, постные, кислые, пресные и т.д.**

**\*Каша … (какая?) масляная, рассыпчатая, сладкая, горячая, молочная, овсяная, гречневая и т.д.**

 **Примечание: закончить игру на слове каша**

**-Исстари каши считались очень полезными и питательными, поэтому до сих пор в каждой семье обязательно в меню есть каши. Вот и наши мамы приготовили для всех разные каши.**

**- Попробуйте определить на вкус, какая это каша и из чего она приготовлена.**

**= Ответы детей.**

**- Название всех ранее названных блюд и напитков известны и сейчас, а вот кто был самым внимательным и услышал какое-то необычное название во время нашего путешествия?**

**= Ответы детей.**

**Если дети не ответят, то воспитатель повторяет: «Сбитень горячий сбитень!»**

**- А как вы считаете, ребята, это какое-то блюдо или напиток?**

**= Ответы детей.**

**- Правы те, кто считают сбитень напитком. Этот старинный русский напиток был вкусным и питательным, хорошо утолял жажду. А готовили его так:**

**Воспитатель читает рецепт напитка**

**- Попробуйте приготовить его дома с мамами и расскажите, действительно ли он так вкусен, как об этом говорится.**

**- Умение готовить передавалось в каждой семье из поколения в поколение: от матери к дочери, от бабушки к внучке. Рецепты приготовления блюд бережно хранились, сначала в памяти, а когда появилась письменность – их стали записывать. А со временем стали выпускаться большие книги, о том как приготовить те или иные блюда, напитки. Посмотрите, здесь у нас целая выставка книг о вкусной и здоровой пище и самое почетное место занимает книга «Русская кухня»**

**- А теперь посмотрим вторую «живую картинку»**

 **Волшебная книга открывается,**

 **Путешествие начинается,**

 **Страничка перевернись,**

 **Новая картинка явись.**

**Сценка: 1 ребенок: Дорогих гостей встречаем**

 **Круглым, пышным караваем.**

 **2 ребенок: Он на блюде расписном**

 **С белоснежным рушником.**

 **3 ребенок: Каравай мы вам подносим,**

 **Поклонясь, отведать просим.**

**- Спасибо за хлеб – соль!**

 **Да, на Руси всегда все были гостеприимными, на пиры всех соседей созывали, да вкусными кушаньями угощали. Вот, например, как описывается пир в древней Руси …**

**Чтение отрывка о русском пире**

**- Посмотрите, какие на столе аппетитные кушанья. Они изготовлены из продуктов, которые традиционно использовались на Руси: из мяса, рыбы и овощей. Сейчас мы узнаем кто из ваших мам самый лучший знаток русской кухни.**

 **(В конкурсе участвуют 2-3 мамы. По количеству участников готовятся столы)**

**- На столах картинки с изображением различных блюд и карточки с рецептами. Надо правильно подобрать рецепт к нужному блюду.**

**- А пока мамы готовятся, мы с вами вспомним пословицы о вкусной и здоровой пище, о гостеприимстве.**

**= Ответы детей.**

**- А я знаю такие пословицы:**

 **«Что есть в печи все на стол мечи».**

 **( «Рад не рад, а говори «Милости просим»**

 **«Мельница сильна водою, а человек едою».**

 **«Соловья баснями не кормят» и т.д.)**

**- Как бы вы объяснили эту пословицу?**

**= Ответы детей.**

**- Ну а теперь давайте проверим, правильно ли мамы**

 **подобрали рецепты к выставленным кушаньям?**

**Поблагодарить мам за участие в конкурсе**

**- Ни один пир не обходился без разнообразных соленостей, ведь зима на Руси долгая и трудно до весны сохранить продукты свежими. Подумайте, какие продукты могли солить на зиму?**

**= Ответы детей и родителей.**

**- Давайте поиграем в игру «Узнай на вкус». Надо попробовать и сказать из чего сделано то или иное соленье.**

**Игра с детьми**

**- Молодцы ребята! Много блюд разных готовилось для пира, а в конце всегда подавались различные сладости. Но не было тогда ни шоколада, ни тортов. А чем же тогда лакомились сластены, как вы думаете?**

**= Ответы детей и родителей.**

**- Да, все эти сладости готовились и в старь и сейчас. Но оказывается, больше всего сладкоежки любили пряники. Пряники готовили по различным рецептам. У них есть своя история возникновения, которую мы узнаем в следующий раз.**

**- А сейчас мы приглашаем всех ребят и гостей на честной пир, отведать кушанья русские.**

**Включается русская народная музыка.**