МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГИМНАЗИЯ № 16»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ

МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Мастер-класс**

**«КОРРЕКЦИЯ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ В ИГРАХ С МЯЧОМ»**

**Подготовила и провела:**

**учитель-логопед Тылик Юлия Викторовна**

**План-конспект мастер–класса**

**Тема:** « Коррекция речевых нарушений у дошкольников в играх с мячом»

**Продолжительность мастер–класса:***30 минут*

**Цель мастер–класса:** приобщение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых нарушений у детей, посредством игр с мячом

**Задачи:**

1.Научить родителей использовать различные виды мячей в совместной деятельности с ребенком, направленные на развитие общей и мелкой моторики, расширение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи, развитие познавательных процессов (восприятие, память, внимание, мышление).

2.Развивать заинтересованность родителей к общению с детьми.

3.Привлечь внимание родителей к данной проблеме, используя игры с мячом.

**Предполагаемый результат:**

1. Активизируется участие родителей в коррекционном процессе.

2.Повысится компетентность родителей по использованию различных игр с мячом, направленных на речевое развитие

**Оборудование:** резиновый мяч, стеклянный мяч, Су-джок, тряпичный мяч, набор пластмассовых мячей (зеленые, синие, красные)

**Раздаточный материал:** буклеты для родителей.

вводная часть (5 мин.);

основная часть (20 мин.);

заключительная часть (5 мин.).

Проверка реализации поставленных задач и достижения цели осуществляются с помощью анкеты.

**Ход мастер–класса:**

**Вводная часть**

**Приветствие участников мастер - класса**

Хочу напомнить вам, уважаемые мамы и папы, один из эпизодов вашей родительской практики. Вы занимаетесь с ребенком 6-ти лет, обучая его грамоте. «Вот слово «тигр», - говорите вы, - сколько здесь звуков? А какой – первый?». «Мамочка, а давай лучше поиграем! Вот мячик новый!»

Как хочется ребенку внести хотя бы элемент игры в это тяжелое для него занятие! Потому что занятие со звуками, которое у нас, логопедов, называется развитием фонематического слуха, очень тяжелое для детей.

Ведь звуки нельзя потрогать, даже увидеть, можно только услышать и произнести. Особенно это касается мальчишек, которым трудно усидеть на месте, им хочется двигаться, все трогать, передвигать, менять местами, перекидывать, подбрасывать, кидать, ловить…

Вам не кажется, что все эти глаголы можно подобрать к слову «мяч»? А ведь игры с мячом можно использовать при развитии у ребенка фонематического слуха и автоматизации звуков в речи.

Игры с мячом известны с древних времен. Они весьма популярны у многих народов мира и являются самыми распространенными из игр.

Выбор мячей достаточно широк. Как правило, ребенка более всего привлекают мячи яркие, прыгучие, легкие.

Игры и упражнения с мячом помогут вам решить множество проблем.

Во-первых, они отвлекают внимание ребенка от речевого дефекта и побуждают к общению. Освобождают ребенка от утомительной, неестественной для его возраста неподвижности на занятиях. Развивают общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве. Мальчики учатся регулировать силу и точность движений, развивают глазомер, силу, ловкость, быстроту реакции. У детей перед школой активизируется непроизвольное и формируется произвольное внимание; развивается и нормализируется эмоционально-волевая сфера. И не надо забывать значение игры в мяч для развития мышечной силы, усиления работы важнейших органов – легких, сердца, улучшения обмена веществ.

Эти игры с различными мячами (резиновыми, пластмассовыми, тканевыми, массажными, маленькими стеклянными, даже воздушными шарами) помогут вам закрепить знания детей о гласных и согласных звуках, научат выделять звук из ряда звуков и слов, называть слова с заданным звуком.

Виды игр с мячом:

* Направленные на развитие мелкой моторики;
* Направленные на развитие ориентировки в пространстве;
* Направленные на формирование правильного звукопроизношения и развитие фонематических процессов;
* Направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи.

Использование упражнений с мячом помогают детям:

* сделать рывок в развитии речи – улучшить произношение и обогатить лексику;
* подготовить руку к письму, что особенно важно для ребят, которые скоро пойдут в школу;
* развивать внимание, терпение, внутренний тормоз – умение сдерживаться именно тогда, когда это необходимо;
* стимулировать фантазию, проявлять творческие способности;
* играя, освоить начала геометрии, как на плоскости, так и в пространстве;

- ***А теперь поиграем!***

**Основная часть**

**Игры с мячом для развития фонематического слуха.**

**Игра «Умный мячик»**

**Цель:** формирование навыка анализа прямых и обратных слогов.

**Описание:** взрослый бросает резиновый мяч ребенку и произносит слоги. Например: та, то, ту, ты, тэ, ат, от, ут, ыт, эт. Ребенок называет первый и второй звук или произносит звуки наоборот, меняя их местами.

**Игра «Мяч поймай – слово составляй»**

***Цель:*** составление слов из 3-4 звуков, их анализ.

**Описание:** взрослый называет ребенку звук и катит по полу пластмассовый мяч соответствующего цвета (красный, синий, зеленый). Ребенок соединяет из мячей-звуков слово и называет его. Слова: рак, сом, мак, мир, кот, кит.

**Игра « Мяч поймаю, слово четко называю»**

**Цель:** автоматизация звука, определение места в слове.

**Описание:** взрослый катит к ребенку по столу стеклянные шарики, называя слова с автоматизируемым звуком. Ребенок повторяет слово и катит шарик взрослому.

**Игра «Светофор»**

**Цель:** развивать фонематическое восприятие и формировать навыки звукового анализа ;закреплять умение бросать и ловить мяч левой и правой рукой.

**Описание:** взрослый предлагает ребенку определить какой из согласных звуков (твердый или мягкий) «живет» в слове, если в слове «живет» твердый согласный звук, то ребенок подбрасывает вверх мячик синего цвета. Если в слове « живет» его мягкая пара, то ребенок подбрасывает мячик зеленого цвета.

**Игры с мячом для развития словаря и грамматического строя речи.**

**Игра «Скажи наоборот»**

**Цель:** учить детей подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы),учить бросать мяч под углом, чтобы его мог поймать играющий, стоящий напротив.

**Описание:** взрослый бросает мяч с отскоком, называет слово и предлагает назвать слово, противоположное по смыслу.

**Игра «Сосчитай»**

**Цель:** закреплять умение детей согласовывать существительные с числительными.

**Описание:** взрослый называет животного, а дети считают ( первый заяц, второй заяц, седьмой заяц…),перекидывая мяч друг другу стоя в кругу.

Игры с мячом, направленные на развитие ориентировки в пространстве.

**Игра: «Мяч – другу»**

**Цель:** закреплять умение ориентирования ((справа- слева, прямо, наискосок), развитие ловкости, внимания, словесного обозначения действия.

**Описание:** дети становятся в круг на некотором расстоянии друг от друга и перекидывают мяч, говоря при этом «Мяч бросаю вправо, Лене. Лена, лови мяч»

**Игры с массажным мячиком для развития мелкой моторики.**

Ежик колет нам ладошки,

Поиграем с ним немножко.

Ежик нам ладошки колет –

Ручки к школе нам готовит.

Мячик-ежик мы возьмем, (подбрасываем мячик вверх)

Покатаем и потрем.(прокатываем между ладошек)

Вверх подбросим и поймаем, (опять подбрасываем мячик)

И иголки посчитаем. (пальчиками мнем иголки мячика)

Пустим ежика на ладошку, (кладем мячик на стол)

Ручкой ежика прижмем (ручкой прижимаем мячик)

И немножко покатаем… (катаем мячик)

Потом ручку поменяем (меняем руки)

**Заключительная часть**

Сегодня мы играли с мячом, в такие простые и интересные игры. Вы смогли увидеть и поиграть вместе со своими детьми. Порой родители даже не знают, что сделать это можно весело и интересно. Теперь вы знаете, можно не только играть с ребенком, но и способствовать в процессе игры его речевому развитию.

Дорогие родители, заинтересовали васигры, в которые мы сегодня играли? В корзине лежат мячи трех цветов. Если вам понравилось и вы готовы использовать эти игры в своей работе возьмите красный мяч, синий мяч- понравилось .но не готовы использовать, зеленый мяч – не нравиться.

Спасибо!

Позвольте вам предложить буклеты, в которых я подобрала разные игры с мячом для игры дома.