

Особенности проведения регионального мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году

Мендель Анастасия Викторовна,
заместитель директора по оценке и мониторингу качества
образования КГКУ «Региональный центр оценки качества
образования»

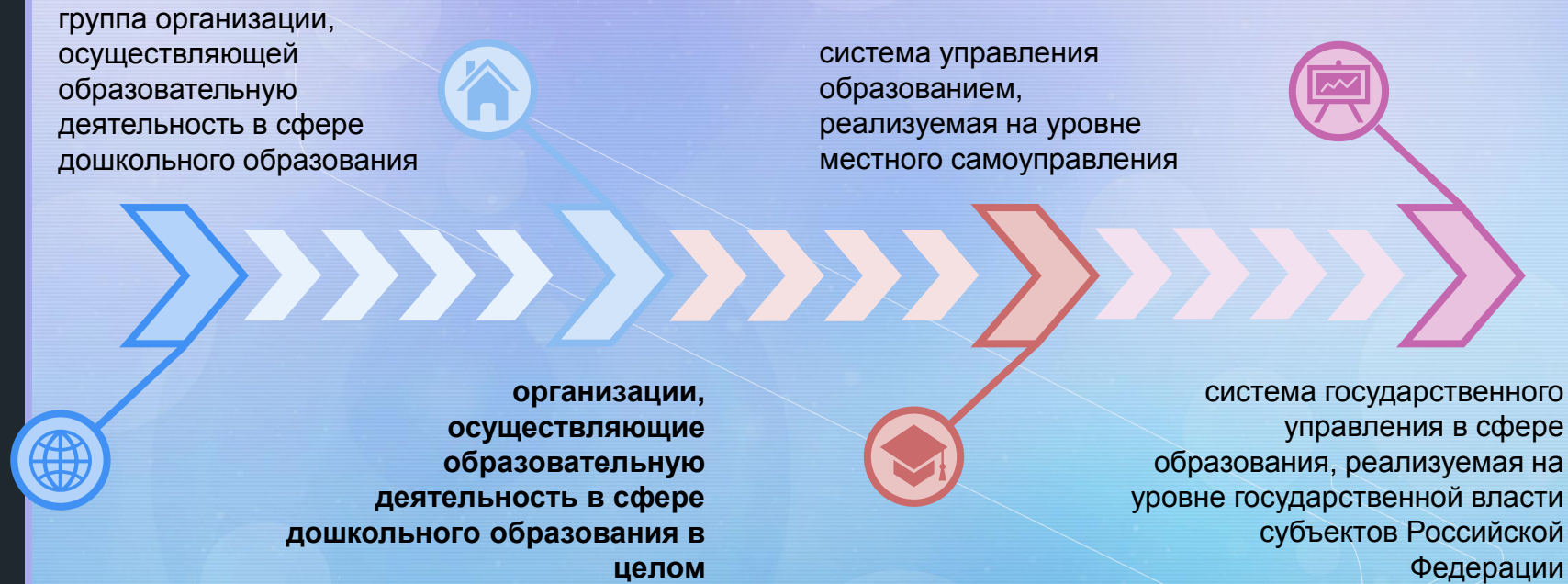
Концепция МКДО-2022



- МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых управленческих решений, своевременного выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании.
- МКДО создает основу для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования в условиях разнообразия региональных, муниципальных и институциональных особенностей его реализации.
- МКДО формирует поток надежных данных о текущем состоянии и динамике развития системы дошкольного образования Российской Федерации, необходимых для определения целей, задач, стратегий и программ развития системы, расчета эффективности их реализации.

https://rcoko27.ru/files/uploads/oko/do/quality/2023/conceptiya_2022.pdf

ОБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



МОДЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЪЕКТОВ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Внутренняя оценка

самооценка педагогов ДОО

внутренняя оценка качества
дошкольного образования и услуг по
присмотру и уходу за воспитанниками и
обеспечивающей их деятельности ДОО



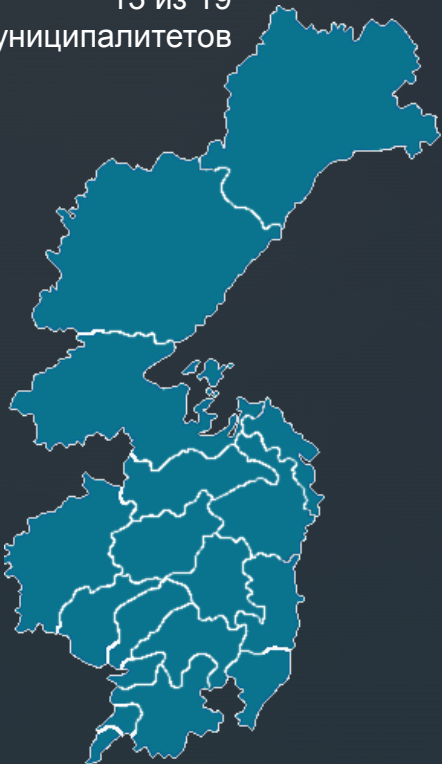
Внешняя оценка

независимая оценка качества
образования родителями / законными
представителями воспитанников ДОО

внешний экспертный мониторинг
качества деятельности ДОО

внешний экспертный мониторинг
качества работы системы управления
образованием муниципального и
регионального уровня по обеспечению
требуемого качества дошкольного
образования и его совершенствованию

13 из 19
муниципалитетов



Общие сведения об участниках МКДО-2022



42 ДОО



13
координаторов
МОУО



14 экспертов
МКДО



538 педагога



272 групп ДОО



4367
родителей

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка ООП	Внешняя оценка ООП	Внутренняя оценка по шкалам МКДО	Внешняя оценка по шкалам МКДО	Степень удовлетворенности родителей	Степень вовлеченности родителей
Образовательные ориентиры	2.85	3.42	3.04	3.10	2.85	4.34	4.09
Образовательная программа	2.55	НП	НП	3.39	3.07	4.41	4.16
Содержание образовательной деятельности	2.89	3.45	3.05	3.40	2.94	4.40	4.18
СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	2.99	3.49	3.07	3.41	2.98		
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	2.94	3.49	3.12	3.39	2.93		
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	2.71	3.25	2.92	3.28	2.88		
ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2.84	3.45	3.05	3.45	2.93		
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2.95	3.56	3.10	3.47	2.96		
Образовательный процесс	2.89	3.47	2.83	3.37	2.76	4.43	4.23

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка ООП	Внешняя оценка ООП	Внутренняя оценка по шкалам МКДО	Внешняя оценка по шкалам МКДО	Степень удовлетворенности родителей	Степень вовлеченности родителей
Образовательные условия	2.87	3.46	2.81	3.13	2.94	4.39	4.22
<i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</i>				3.11	2.95		
<i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА</i>				3.15	3.00		
<i>МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	2.92	3.56	2.95	3.28	2.94		
<i>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	2.81	3.37	2.90	3.06	2.85		
<i>ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ</i>				3.04	2.97		

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка ООП	Внешняя оценка ООП	Внутренняя оценка по шкалам МКДО	Внешняя оценка по шкалам МКДО	Степень удовлетворенности родителей	Степень вовлеченности родителей
Взаимодействие с родителями	2.94	3.46	2.81	3.27	2.99	4.50	4.34
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.01	3.59	2.77	3.21	2.97	4.47	4.33
<i>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</i>	2.97	3.58	2.81	3.22	2.98		
<i>БЕЗОПАСНОСТЬ</i>	3.05	3.59	2.72	3.19	2.96		
Управление и развитие	2.98	3.48	2.91	3.17	2.90	4.36	4.18
Итоговая оценка	2.78	3.29	2.81	3.23	2.92	4.34	4.14

Цель и задачи проведения мониторинга качества дошкольного образования

Цель – оценка состояния системы дошкольного образования Хабаровского края; проведение системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиление результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Задачи:

формирование и внедрение единых требований к качеству разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования

изучение уровня сформированности показателей оценки качества дошкольного образования

обеспечение сбора информации о системе образования в части качества дошкольного образования в разрезе показателей качества дошкольного образования, осуществление обработки, систематизации и хранения полученной информации

обеспечение доступности данных Мониторинга для использования в непрерывной деятельности по повышению эффективности управления образованием и образовательной деятельности в качестве основы для развития дошкольного образования на всех уровнях управления системой дошкольного образования

Особенности проведения РМКДО



Показатели качества в соответствии со шкалами МКДО

Образовательные ориентиры	Образовательные условия
Здоровье, безопасность и повседневный уход	Управление и развитие
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	Взаимодействие с родителями

Показатели качества МКДО для ДОО в целом. Уровень 2

Область качества	Показатели качества
1. Образовательные ориентиры	1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО
	1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО
5. Образовательные условия	5.1. Кадровые условия в ДОО 5.1.4. Кадровое обеспечение. Квалификация педагогических работников ДОО 5.1.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО 5.1.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение 5.1.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО

Показатели качества МКДО для ДОО в целом. Уровень 2

Область качества	Показатели качества
5. Образовательные условия	5.3. Материально-техническое обеспечение 5.3.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) 5.3.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО
	5.4. Информационное обеспечение 5.4.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО 5.4.4. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями в ДОО 5.4.5. Информационные технологии в ДОО
	5.5. Финансовые условия 5.5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО 5.5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу

Показатели качества МКДО для ДОО в целом. Уровень 2

Область качества	Показатели качества
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	6.4. Доступность услуг для инвалидов
7. Взаимодействие с родителями	7.1. Участие родителей в образовательной деятельности
	7.2. Удовлетворенность родителей
	7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	8.1. Здоровье и повседневный уход
	8.1.8. Организация медицинского сопровождения в ДОО
	8.1.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание в ДОО
	8.2. Безопасность
	8.2.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)
	8.2.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе
	8.2.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО
	8.2.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями

Показатели качества МКДО для ДОО в целом. Уровень 2

Область качества	Показатели качества
9. Управление и развитие	9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО
	9.5. Управление организационными процессами ДОО
	9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО
	9.7. Управление персоналом ДОО
	9.8. Программа развития ДОО

Особенности проведения РМКДО

- Все муниципальные детские сады, начальные школы – детские сады, школы, в которых есть дошкольные группы
- Краевые ОО: КЦО, школа-интернат №1 (г. Хабаровск)

Участники



- Январь – февраль: подготовка инструментария, разработка программы для сбора данных
- **Март: проведение мониторинга**
- Апрель: обработка полученных данных; расчет показателей Проекта

Сроки проведения



План-график проведения РМКДО в 2023 году

Этапы РМКДО	Процедуры РМКДО	Сроки	Ответственные
Этап 1. Подготовка к проведению РМКДО			
1	1.1. Назначение муниципального координатора РМКДО.	до 01 марта	ОМСУ
2	2.1. Назначение координатора ДОО.	до 01 марта	руководитель ДОО
3	3.1. Обучающий вебинар по организации и проведению РМКДО.	03 марта	КГКУ РЦОКО
Этап 2. Внутренний региональный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО			
1	1.1. Обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием Инструментария МКДО. 1.2. Формирование и утверждение приказом руководителя ДОО рабочей группы РМКДО в ДОО в составе не менее трех человек.	до 10 марта	муниципальные координаторы, координаторы ДОО

План-график проведения РМКДО в 2023 году

Этапы РМКДО	Процедуры РМКДО	Сроки	Ответственные
2	2.1. Проведение внутренней оценки качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ДОО рабочей группой. 2.2. Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО рабочей группой ДОО.	до 29 марта	муниципальные координаторы, координаторы ДОО, рабочая группа ДОО
3	3.1. Заполнение анкеты муниципальным координатором.	до 31 марта	муниципальные координаторы
4	4.1. Составление профиля ДОО, итоговых отчетов по муниципалитету и региону.	до 25 апреля	КГКУ РЦОКО
5	5.1. Вебинар по результатам проведения РМКДО. Обсуждение направлений использования результатов РМКДО	май	КГКУ РЦОКО, ХК ИРО
6	6.1. Разработка рекомендаций по результатам РМКДО	до 25 мая	ХК ИРО

Инструментарий исследования

<https://rcoko27.ru/oko/monitoring/do/quality/>

- ✓ Порядок проведения РМКДО в образовательных организациях Хабаровского края, реализующих программы дошкольного образования, в 2023 году
- ✓ Шкалы МКДО
- ✓ Оценочный лист «Оценка образовательной программы»
- ✓ Программа для ввода и обработки данных мониторинга

2023 (Региональный мониторинг качества дошкольного образования)

С 3 по 31 марта 2023 г. в Хабаровском крае пройдет региональный мониторинг качества дошкольного образования (РМКДО).

РМКДО проводится в соответствии с региональным проектом по повышению качества дошкольного образования «Дошкольное образование: в приоритете — дети!» по 6 группам показателей:

- 1) образовательные программы;
- 2) образовательные условия;
- 3) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- 4) взаимодействие с родителями (законными представителями);
- 5) здоровье, безопасность и повседневный уход;
- 6) управление и развитие.

Участники РМКДО — все муниципальные и краевые образовательные организации края, реализующие программы дошкольного образования.

Региональный мониторинг проводится в соответствии с [Концепцией федерального МКДО 2022](#).

 [О проведении регионального мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году](#)

Информационное письмо министерства образования и науки Хабаровского края № 02.1-14-2213 от 17.02.2023 г.

Материалы РМКДО-2023

 [Порядок проведения регионального мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Хабаровского края, реализующих программы дошкольного образования, в 2023 году](#)

 [Шкалы МКДО](#)

 [Оценочный лист «Оценка образовательной программы»](#)

 [Инструкция по оценке образовательной программы](#)

Инструктивные материалы

- Инструкция координатора ДОО.
- Инструкция по заполнению Шкал МКДО в 2023 году.
- Инструкция по оценке образовательной программы.
- Инструкция по работе с программой для ввода и обработки результатов РМКДО.

Использование результатов РМКДО в 2023 году

для разработки программ развития дошкольного образования на уровне ДОО, муниципальном, региональном уровне, для повышения эффективности деятельности ДОО в целом, региональных и муниципальных органов управления образованием

при оценке механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (п. 2.4. Критериев оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов)

при разработке дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального развития сотрудников ДОО

Анализ эффективности принятых мер

Контакты

- Мендель Анастасия Викторовна,
заместитель директора по оценке и мониторингу
качества образования КГКУ «Региональный центр
оценки качества образования»
- тел.: 8(4212)567600, e-mail: a.mendel@rcoko27.ru



t.me/rcoko_khv/ <https://t.me/mkdokhab>



<https://vk.com/rcoko27>



<https://ok.ru/group/70000001282997>



РЦОКО